



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



YO TE DIGO  COMO...

Hacer un ensayo académico

María del Carmen Márquez González
Junio, 2023.

CONTENIDO

| | |
|--|---|
| EL ENSAYO ACADÉMICO _____ | 3 |
| ¿QUÉ ES UN ENSAYO? _____ | 3 |
| ¿QUÉ SIGNIFICA TOMAR UNA POSTURA PERSONAL? _____ | 4 |
| EJEMPLOS DE PLANTEAMIENTO DE TESIS O POSTURA _____ | 4 |
| ¿PARA QUÉ ME PIDEN HACER ENSAYOS? _____ | 6 |
| PARTES QUE CONTIENE UN ENSAYO _____ | 7 |
| CONCLUYENDO MI ENSAYO _____ | 8 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS _____ | 9 |

EL ENSAYO ACADÉMICO

Es necesario atreverse a pensar y evitar la pereza mental
Ochoa, L

El ensayo académico

Tu profesor te ha dejado hacer un ensayo y no sabes cómo hacerlo. No te preocupes, yo te digo cómo hacerlo.

Lo primero que deseo aclarar es que, según Vélez (1999) los estudiantes llaman ensayo a cualquier escrito en prosa, con una extensión de entre tres y diez páginas y una relativa propiedad para abordar un tema. Esto, sin duda es un grave error.

No cualquier escrito es un ensayo:

- No es un resumen con alguna conclusión al final.
- No es una recopilación de información con algunos comentarios entre párrafos.
- No es un comentario de alguna lectura.
- No es tu opinión sobre un tema.

¿Qué es un ensayo?

El ensayo es la escritura (defensa) de una **postura personal**, respaldada con argumentos, respecto de un tema polémico, alrededor del cual no hay consenso, con el fin de persuadir, convencer, y ganar adeptos para la posición planteada. Vélez (1999).

Dicho de otra manera, una vez que tomas la postura sobre un tema que tú elegiste o que te asignó tu profesor, deberás leer lo suficiente sobre el mismo, comenzar a hacerte una idea de si estás a favor o en contra y por qué; buscar cifras, autores, videos, entrevistas y todos los datos que te puedan ayudar a sustentar tu postura en el ensayo ya que es con lo

que vas a argumentar lo que piensas, y con lo que tratarás de convencer al lector de que tú tienes la razón sobre la postura que tienes sobre el tema.

¿Qué significa tomar una postura personal?

Significa tomar partido a favor o en contra sobre una idea, información, película, video o tema de controversia a partir de la formulación de una tesis para lo cual primero deberás tener a la mano toda la información recabada, posteriormente deberás analizarla, comprenderla, cuestionarla, contrastarla, verificarla y con base en ello conocer las ventajas de defender una idea o de refutarla.

Tomar una postura implica emitir un juicio y, a partir de este juicio, plantearás la tesis que debes redactar con una afirmación o con una negación contundente sobre el tema a tratar.



Ejemplos de planteamiento de tesis o posturas:

- No existe igualdad de género en la práctica del fútbol profesional ya que las condiciones que enfrentan las mujeres no son las mismas que los hombres.

- El uso incorrecto de antibióticos tiene consecuencias negativas para los individuos y para la sociedad.
- El gobierno carece de políticas que regulen el uso de las redes sociales para fomentar entornos éticos de comunicación.
- Las empresas transnacionales contribuyen severamente al cambio climático y afectan los ecosistemas del planeta.

Sin embargo, no es tan sencillo el planteamiento de la postura o tesis, ya que ésta no sale de la nada, sino de lo que tú ya sabes sobre el tema y del trabajo de investigación y búsqueda que vas a emprender en diversos medios y autores para conseguir toda la información posible que te sirva para que formules, argumentes y sustentas la tesis planteada.

Con esta información sería ideal que, antes de comenzar a escribir te formules algunas preguntas:

- ¿Cuál es la pregunta que responderé con mi ensayo?
- ¿Cuál es la opinión que tengo sobre el tema?
- ¿Con qué argumentos académicos cuento para convencer a los lectores?
- ¿Qué autores respaldan mi postura y qué argumentos presentan
- ¿Con qué datos sustentaré lo que pienso sobre el tema?

Cómo pueden ver, esto va mucho más allá de un resumen o exposición de texto e implica una preparación y el ejercicio del pensamiento crítico ante la situación a tratar y requiere conocer el tema a fondo.

La calidad de un ensayo se mide por la calidad de sus ideas.

Por esta razón, Vázquez (2000) afirma que, un ensayo es la escritura de mayor exigencia en tanto forma y contenido. Tiene que reflejar un manejo literario, de composición y redacción, con tinte artístico porque busca convencer, ganar adeptos a la posición del autor. Por otro lado, el contenido, debe ser profundo, expresar el por qué se sostiene esa postura, sus bases, esto es incluso, responder con solidez a las posibles argumentaciones en contra, y mostrar credibilidad, y ésta se logra cuando se retoman criterios de verdad, legitimidad, validez y autoridad, entre otros.

¿Para qué me piden hacer ensayos?



En el ámbito académico la función del ensayo es evaluativa y de formación de los estudiantes: permite al docente observar el grado de comprensión de los textos por parte de los alumnos, y conocer su capacidad de establecer relaciones entre diferentes conceptos. Paralelamente, exige que los alumnos desarrollen una serie de operaciones de comprensión lectora (como, por ejemplo, seleccionar los textos pertinentes, reconocer las ideas principales y las posturas de los autores, evaluar y relacionar los aportes de las fuentes) y de escritura (uso de léxico preciso, organización y jerarquización de la exposición, entre otras). Zunino & Muraca (2012). De esta manera, la aprehensión del tema tendrá otro nivel y no se quedará solo en una recopilación, en un resumen o en un copia y pega.

Partes que contiene un ensayo

Montoya (2001) plantea algunas partes que mínimamente debe integrar un ensayo, al cual agregamos nosotros la parte de introducción, y son:

- ❖ **Título.** Es un enunciado que encabeza el texto y que sirve de pretexto para indicar, orientar o soslayar el tema central del ensayo.
- ❖ **Introducción.** Es el espacio en donde se habla sobre la importancia del tema que está tratando. En la introducción se debe escribir la finalidad que se persigue al escribir ese ensayo.
- ❖ **Planteamiento o tesis.** Es recomendable indicar si se trata de descubrir, de probar, o de refutar una hipótesis; de proponer una nueva conjetura; o, simplemente, de examinar algunas observaciones hechas sobre el tópico en cuestión.
- ❖ **Sustentación o argumentación.** Se soporta en explicaciones, ejemplos, casos, y en todo tipo de justificaciones *que permitan al* escritor comprobar o bien rechazar la proposición estudiada.
- ❖ **Conclusión.** Puede ofrecer información explícita nueva o puede reiterar o parafrasear la tesis; la conclusión reexamina la hipótesis de trabajo y arroja nuevas conjeturas. En las conclusiones, se deben plantear, igual mente, las limitaciones, las implicaciones y las recomendaciones a lugar.
- ❖ **Bibliografía.** Anotar todas las fuentes consultadas durante la investigación del tema, ya sean periódicos, revistas, libros, investigaciones, videos, podcast, entrevistas, etc. de preferencia en formato APA.

Es fundamental que tu ensayo esté perfectamente sustentado en fuentes académicas y de autores e instituciones reconocidas, de investigaciones serias, y no de cualquier sitio de Google que carezca de seriedad ya que esto restará solidez a tus argumentaciones.

Concluyendo mi ensayo

Por supuesto te recomiendo que, una vez elegido e investigado el tema y tener clara la postura personal que defenderás con tu ensayo, lo ideal es que realices un pequeño esquema de cómo lo piensas desarrollar, es decir, qué pondrás primero, qué después cómo lo desarrollarás y hacia dónde lo quieres llevar. Es recomendable que redactes un borrador, que le des los últimos toques con una muy buena revisión de la redacción y de ortografía para llegar a lo que será tu versión final a entregar.

Se recomienda poner subtítulos, para dar un respiro y agilidad a la lectura sobre todo cuando la extensión rebase las tres cuartillas.



Según Rodríguez, González-Pineda, González y Álvarez (2004) al finalizar la escritura del ensayo es necesario hacer una lista de chequeo con algunas preguntas que, como medida de autocontrol, contribuirán a valorar la calidad del ensayo que hemos escrito. He agregados algunas que considero también importantes.

- ✓ ¿He expuesto con claridad cuál es la idea fundamental que se defiende en el texto?
- ✓ ¿Utilicé argumentos de otros autores para refutar o confirmar la tesis?
- ✓ ¿He expuesto con claridad cuál es la explicación, la valoración, la solución o la conclusión a la que se llega?
- ✓ ¿He aportado ejemplos clarificadores?
- ✓ ¿Quedó en el orden adecuado?
- ✓ ¿Utilicé fuente de información que provienen de instituciones serias, confiables y académicas o profesionales?
- ✓ ¿Cité adecuadamente a los autores?
- ✓ ¿Coloqué al final mis referencias bibliográficas?

Si contestas afirmativamente a estas preguntas, tu ensayo ha quedado terminado y listo para entregarse.

Referencias bibliográficas

- ALZATE Yepes, T. (2009). *Hay que enseñar a hacer ensayos*. Universidad de Antioquia, Colombia, Revista Iberoamericana de Educación, n.º 48/6. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
- MONTOYA, C. L. A. (2001). *¿Cómo se hace un ensayo? Hacia la promoción de la salud*, 6.
- OCHOA, L. (s/f) *¿Cómo redactar un ensayo?: guía mínima*, Bogotá: Universidad Santo Tomás, copias sin pie de imprenta.
- RODRÍGUEZ, S., González-Pineda, J.A., González, R. y Álvarez, L. (2004). *El escritor estratégico*. En Pérez García, P. (2012). *Cómo hacer un ensayo o trabajo escrito académico*.
- VÁSQUEZ Rodríguez, Fernando (2000): *El oficio de maestro*. Bogotá. Fundación Cultural Javeriana, p. 125.
- VÉLEZ, Jaime Alberto (1999): *Límites del ensayo académico*. Medellín. Alma Mater. Universidad de Antioquia. Colección Documentos n.º 4.
- ZUNINO, C., & Muraca, M. (2012). *El ensayo académico*. En *carrera: escritura y lectura de textos académicos y profesionales*, 61-77