



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



YO TE DIGO  CÓMO...

**Mejorar tu
comprensión lectora**

María del Carmen Márquez González
Agosto, 2024.

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
¿QUÉ ES LA COMPRENSIÓN LECTORA?	6
PASOS A REALIZAR ANTES, DURANTE Y DESPUÉS DE LA LECTURA	7
ESTRATEGIAS PARA MEJORAR TU COMPRENSIÓN LECTORA	7
BENEFICIOS DE LA COMPRENSIÓN LECTORA	10
PENSAMIENTO CRÍTICO APLICADO A LA COMPRENSIÓN LECTORA	10
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	12

MEJORAR TU COMPRENSIÓN LECTORA

La comprensión lectora es la habilidad que posee un individuo de interpretar un texto, a partir de la reflexión y el análisis. (Soler, 2018)

Introducción

Si bien es cierto que todos aprendimos a leer en la educación primaria y después reforzamos este conocimiento y hábito en los subsecuentes años escolares, también es cierto que el hecho de que hayamos aprendido a pasar la vista por un texto escrito y entendamos las representaciones gráficas que en él se encuentran y sepamos unir unas letras y palabras con otras, eso no necesariamente implica que siempre comprendamos el significado o el sentido del mensaje o que entendamos o interpretemos un texto determinado y que seamos capaces de apropiarnos de ese texto para reinterpretarlo de acuerdo a las necesidades que tengamos.

Como alumnos todos sabemos leer, pero a una gran cantidad se les dificulta la lectura, es más, a muchos no les gusta leer sin embargo esta actividad es fundamental en el quehacer académico. Es a través de la lectura como nos vamos apropiando del conocimiento y vamos acrecentando nuestro acervo. Es a través de la lectura como aprendemos, más aún si estudias en una modalidad no presencial en donde dependes de los libros para allegarte de la información necesaria para cumplir con las actividades que te dejan los asesores.



Entonces, no solo debes saber leer, ayudaría mucho que tengas gusto por la lectura, que la velocidad con que lees, sea eficiente, pero sobre todo que, cuando leas, comprendas bien cada párrafo leído de tal manera que seas capaz de poderlo decir con tus propias palabras sin tergiversar el mensaje.

El deficiente hábito de lectura de los estudiantes que llegan a la educación superior no solo afecta su cultura general sino repercute significativamente en sus aptitudes investigativas, carentes de pensamiento crítico, e incluso reflexivo, lo que limita su papel proactivo. (Veliz, 2020)



Comprender la información que se encuentra en los textos, sobre todo en los textos académicos depende de muchos factores, quizá por esa razón no debes sentirte mal si a menudo te cuesta entender lo que lees. Hay factores socioculturales como el tiempo que tengas para hacerlo, si lees en libros impresos o libros digitales, si tienes conocimientos previos de la materia, la amplitud de tu vocabulario, si tienes o no preocupaciones en el momento de la lectura, si estás presionado, sumado a cuestiones físicas como la salud de tu vista, si sufres de jaquecas, si dormiste o comiste bien, si te hidratas, en fin, todo eso influye sin que te des cuenta cuando estás leyendo un texto.

Todo esto sumado a qué tan motivado estás para hacer la lectura y al tipo de autor y contenido que vayas a leer. Hay autores “fáciles” de leer y hay autores “difíciles” de leer y, aunque es cuestión de perspectivas, lo cierto es que algunos textos nos cuestan más trabajo de entender que otros y si empezamos una lectura con desánimo o flojera, pues ya empezamos muy mal. Y no quiero dejar de mencionar además el bombardeo mediático al que estamos sometidos hoy en día con el exceso de información en redes sociales que, además de consumirnos muchísimo tiempo, nos distrae a cada segundo.

Este folleto pretende apoyarte con algunas recomendaciones que puedes emplear para que, cuando vayas a leer, las apliques y que tu comprensión lectora sea cada vez de mayor calidad y para que realmente estés aprendiendo, entendiendo, reflexionando y no solo pasando la vista por los textos.

YO TE DIGO CÓMO...

Hay una interesante anécdota en donde alguien le pregunta a Bill Gates cómo le hace para leer tantos libros y para comprender y retener la información de estos, ya que, en sus entrevistas, hace gala de estos conocimientos.

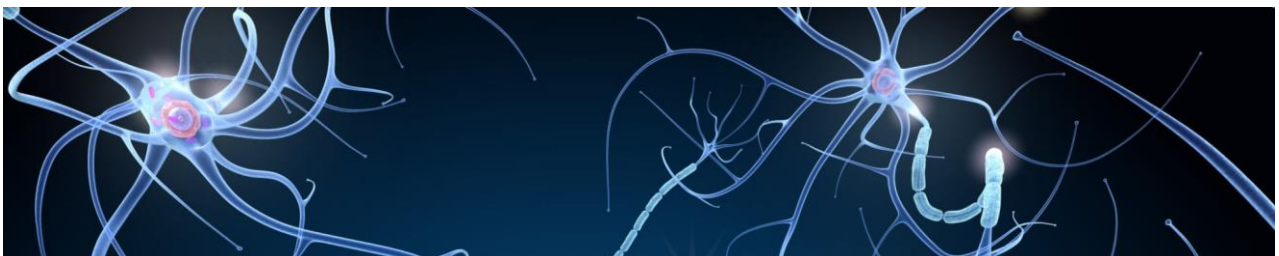


Bill Gates recomendó **tomar notas en los márgenes de los libros** pues esto le ayuda a pensar en lo que dice el texto, pero no apuntar todo, sino solamente lo más interesante según su criterio. Incluso lo hacía cuando no compartía el punto de vista del autor y hacía un paréntesis del porqué no estaba de acuerdo.

En una entrevista para Quartz, Bill Gates también señaló la importancia de leer conscientemente: “Cuando lees tienes que tener cuidado: debes estar atento y concentrado. Sobre todo, si es un libro de no-ficción.

Cabe aclarar que es importante que sepas que existe una estrecha relación entre la retención y anotar a mano cuando se lee. La investigación de 2014 “*Take notes by hand for better long-term comprehension*” concluyó que las personas que toman notas a mano, en lugar de hacerlo en un ordenador, retienen más información que el resto. ¿Por qué? Pues porque escribir a mano obliga a reflexionar a un ritmo más lento, lo cual ayuda a la memoria a guardar mejor la información.

Otro estudio de 2017 menciona que escribir a mano conlleva a una elevada actividad neuronal que se relaciona al proceso de aprendizaje cognitivo. Y es que leer anotando hace que entiendas más y la vincules con otros datos. (Gestión.pe, 2022)



Entonces, aquí está tu primera recomendación: Toma notas a mano al margen de los textos, claro, si los textos son prestados tendrás que buscar una alternativa como tomar notas en una libreta y poner a qué párrafo y a qué página hacen referencia.

¿Qué es la comprensión lectora?

Para Garner y Kraus (1981, 1982) consultados en Alonso Tapia, 2005 la comprensión se consigue cuando se entiende el vocabulario, se identifica el tema del qué habla el autor y se va consiguiendo una coherencia local -se entiende cada oración-, aunque no se consiga una representación integrada de las ideas del conjunto del texto, ni de la situación a que hacen referencia.

Asimismo, para Cruz, J. 2011, la comprensión lectora se entiende como el proceso a través del cual se establece una interacción directa entre el lector y el texto, donde el texto leído produce en el agente lector una reacción y este es capaz de apropiarse de esta información para aplicarla en el desarrollo de sus actividades contextuales.

La competencia lectora no se limita a saber leer, sino que engloba la capacidad de darle significado a lo que leemos. Web del maestro cmf.

Es importante recordar que, cuando leemos, evocamos los conocimientos que hemos adquirido previamente y esa es una de las principales herramientas que nos ayudan a comprender el texto que estamos leyendo, sin embargo, también nos encontraremos con nuevas palabras de las cuales desconocemos su significado. Justamente la lectura es una actividad para adquirir nuevo conocimiento y nuevo vocabulario. He aquí otra gran recomendación, nunca sigas de largo si No conoces el significado de una palabra, la identidad de un personaje, o la ubicación o contexto de algún lugar que se mencione. En ese momento es conveniente detenerte y buscar esa información adicional que hará que comprendas mejor lo que estás leyendo.

Según Cruz, J. 2011, la comprensión de textos no depende en su totalidad del contenido escrito por el autor, sino de lo que el lector sea capaz de abstraer con la lectura que realice, y a su vez señala que el proceso lector, debe analizarse desde cuatro elementos fundamentales como son: un lector, un texto, un contexto, - en el cual se está leyendo - y un significado.



Esto quiere decir que el lector interactúa con el texto dentro de un contexto y construye un determinado significado. Es así, como de un mismo texto se pueden encontrar diferentes lecturas. (Cruz, 2011). Aquí te dejo algunos pasos que, Solé I. (2006) recomienda antes, durante y después de la lectura:

Pasos a realizar antes, durante y después de la lectura

Antes de la lectura pregúntate:	¿Para qué voy a leer? Lo que conllevará al lector a establecer su prioridad lectora ante las posibles respuestas: para aprender, presentar una ponencia, practicar la lectura en voz alta, obtener información precisa, seguir instrucciones, revisar un escrito, por placer o para demostrar que se ha comprendido. ¿Qué sé de este texto? Este interrogante está dirigido a activar los conocimientos previos o los pre-saberes, fundamentales para iniciar la lectura. ¿De qué trata este texto? Reconocer el tema central o tesis del texto permitirá mantener enfocada la atención del lector.
Durante la lectura	Constituye una etapa fundamental en el proceso lector donde el estudiante se cuestiona. En este momento el lector puede entre otras cosas; formular hipótesis, hacer predicciones sobre el texto, formular preguntas sobre lo leído, aclarar posibles dudas acerca del texto, resumir el texto, releer partes confusas, consultar el diccionario, pensar en voz alta para asegurar la comprensión, crear imágenes mentales para visualizar descripciones vagas.
Después de la lectura	Última etapa dentro del proceso lector, pero no menos importante. En esta etapa es evaluado el propósito de la lectura para verificar su cumplimiento, se recomiendan actividades como los resúmenes, la formulación y solución de interrogantes, recontar lo leído, graficar la información extraída del texto leído. Es en esta etapa donde el lector debe dar cuenta de sus avances en los procesos lectores.

Estrategias para mejorar tu comprensión lectora

Bien, ahora te presento algunas estrategias efectivas que puedes aplicar para que logres los tres pasos esenciales de la comprensión lectora: interpretación, análisis y reflexión y que no te pierdas en el intento.

Por supuesto, en la medida de que puedas trata de buscar un tiempo que sea exclusivo para tu lectura, evita las distracciones y si puedes, mantén tu teléfono en silencio y boca abajo y solo útilízalo si tienes que consultar algún concepto, alguna referencia o dato que sea importante para la lectura.

También ubica un lugar tranquilo y cómodo. Es decir, prepara el ambiente y el lugar. Nunca será recomendable hacerlo en la cama porque corres el riesgo de quedarte dormido. Bien, vamos a las estrategias.

1. **Tomar notas a mano.** Ya hablamos de ello, debes tomar notas a mano en algún cuaderno en donde vayas anotando lo que te parezca más relevante, lo que no entiendas, o lo que se enfoca más al objetivo que estás buscando con esa lectura. Si el texto lo permite, las anotaciones puedes hacerlas al margen y utilizar colores para ir las destacando de acuerdo con el orden que tú mismo dispongas.
2. **Mapas conceptuales.** Novak y Gowin (1998), consultados en Soler, 2018 manifiestan que los mapas conceptuales favorecen la adquisición de aprendizajes significativos, puesto que permiten establecer relaciones conceptuales y jerárquicas entre diferentes significados. Es decir, vas a conceptualizar la lectura que estés haciendo estableciendo relaciones entre los conceptos leídos y esto te permitirá entender mejor el tema y dirigirá mejor tu atención y te permitirá hacer tu propia interpretación del nuevo conocimiento que estás adquiriendo.
3. **Referencia e interpretación textual.** Esta estrategia permite el entrenamiento de la comprensión lectora en tanto vas párrafo por párrafo leído y a la vez lo vas interpretando o resumiendo con tus propias palabras. Puedes hacer una tabla de dos columnas de la siguiente forma:

Párrafo leído	Interpretación o resumen
De la misma forma que el gobierno tiene un Código de Leyes que dirige el sueño de la sociedad, nuestro sistema de creencias es el Libro de la Ley que gobierna nuestro sueño personal. Todas estas leyes existen en nuestra mente, creemos en ellas, y nuestro Juez interior lo basa todo en ellas. El Juez decreta y la Víctima sufre la culpa y el castigo. Pero ¿quién dice que este sueño sea justo? La verdadera justicia consiste en pagar sólo una vez por cada error. Lo que es verdaderamente injusto es pagar varias veces por el mismo error. Libro: <i>Los cuatro acuerdos</i> . Miguel Ruiz	Entiendo que, nuestro sistema de creencias es el código que dirige nuestra vida y nuestro actuar. Esas creencias existen en nuestra mente y son juzgadas por un juez interior que nos vuelve víctimas o verdugos.

4. **Textos digitales.** Si se te complica mucho la lectura de textos impresos, hoy en día la tecnología te ofrece múltiples opciones para leer o bien para relacionarte con un texto. De entrada, tenemos los audiolibros que ayudan a impulsar la imaginación de quienes escuchan, también están las redes sociales, los blogs y las páginas web, todos ellos instrumentos multimodales que no solo ofrecen textos si no que se combinan armoniosamente con audio, imágenes, e incluso con actividades interactivas. Aprovecha estas nuevas herramientas para allegarte de textos que te sean más difíciles.
5. **Entrevista a través de preguntas sobre el texto.** Para esta dinámica te puedes apoyar con otra persona, pero si no tienes a nadie cerca, te puedes entrevistar tú solo con preguntas específicas sobre el texto leído como: ¿Qué me quiere decir el autor? ¿Con

qué parte del contenido me identifico? ¿Me quedaron claros todos los conceptos?
¿Para qué me sirve saber esta información?, etc.

6. **Utiliza el Chat GPT o la IA, a tu favor.** Pide a alguna aplicación de chatbot de inteligencia artificial que te lea los textos y a que, la misma aplicación te planteé preguntas sobre el tema, o bien a que te de su propia interpretación, eso te hará pensar sobre el texto leído y reflexionar sobre la interpretación de esta herramienta tecnológica.

Ejemplo: abrí la aplicación de chatGPT y le di la siguiente instrucción:

Interpreta este texto con tus propias palabras y plantea 3 preguntas sobre él mismo:

Texto: *“De la misma forma que el gobierno tiene un Código de Leyes que dirige el sueño de la sociedad, nuestro sistema de creencias es el Libro de la Ley que gobierna nuestro sueño personal. Todas estas leyes existen en nuestra mente, creemos en ellas, y nuestro Juez interior lo basa todo en ellas. El Juez decreta y la Víctima sufre la culpa y el castigo. Pero ¿quién dice que este sueño sea justo? La verdadera justicia consiste en pagar sólo una vez por cada error. Lo que es verdaderamente injusto es pagar varias veces por el mismo error.”*

Respuesta de chatGPT



Este texto compara las leyes del gobierno, que regulan el funcionamiento de la sociedad, con las creencias personales que gobiernan nuestra vida interna. Estas creencias forman un "Libro de la Ley" interno, sobre el cual nuestro "Juez interior" toma decisiones, causando que nuestra "Víctima interior" sufra culpa y castigo. El texto cuestiona si este sistema interno es justo, argumentando que la verdadera justicia implica sufrir solo una vez por un error, mientras que es injusto sufrir repetidamente por el mismo error.

Aquí tienes tres preguntas sobre el texto:

1. ¿Cómo se relaciona el concepto de "Juez interior" y "Víctima interior" con la forma en que gestionamos la culpa y el castigo en nuestra vida personal?
2. ¿Por qué el autor considera injusto pagar varias veces por el mismo error?
3. ¿Qué podría implicar en la vida cotidiana tener un "Código de Leyes" personal que dirija nuestras acciones y decisiones?

De esta manera tendremos otra interpretación del texto y tendremos preguntas para reflexionar sobre el mismo.

7. **Lectura e interpretación de los textos.** Ejercita el hábito de la lectura y su interpretación con todos los tipos de texto que leas, ya sea un manual, un instructivo, una receta, un artículo de revista, una nota en las redes sociales, etc. de esta manera estarás adiestrando a tu cerebro a leer y a la vez a interpretar y descifrar los mensajes de cada uno de los textos que leas.

8. **Explica el texto a otra persona.** Este ejercicio lo puedes hacer con algún compañero de clase o algún familiar que te quiera apoyar. Lees uno o dos renglones, apartas el libro y se lo tratas de explicar a otra persona con tus propias palabras. La persona que te ayuda será la encargada de decirte si la idea que captaste es clara y se entiende.

Algunas otras estrategias que te servirán para comprender mejor lo que lees, pueden ser:

9. **Leer en voz alta**
10. **Imaginar el contenido del texto que vayas leyendo.**
11. **Formular hipótesis.**
12. **Generar analogías.**
13. **Detectar contradicciones o cosas con las que no estemos de acuerdo.**
14. **Hacer cuadros sinópticos o diagramas.**
15. **Hacer ejercicios sobre el tema de la lectura.**
16. **Repetir constantemente lo leído.**
17. **Fortalecer el hábito de la lectura.**

Por supuesto, sin dejar de lado la importancia de dormir bien, descansar, relajarte, alimentarte y ejercitarte adecuadamente y enfocar tu mente en el aquí y en el ahora.

Beneficios de la comprensión lectora

1. La adquisición de conocimientos a lo largo de todo el proceso educativo.
2. El desarrollo de la personalidad y socialización.
3. La mejora de la competencia lingüística y el aumento del vocabulario.
4. El fomento de una posición crítica y reflexiva frente a lo que se lee y frente a la realidad.
5. La capacidad de participar plenamente en la sociedad, gracias a la habilidad de entender y evaluar la información escrita.
6. Aumento de la motivación lectora.

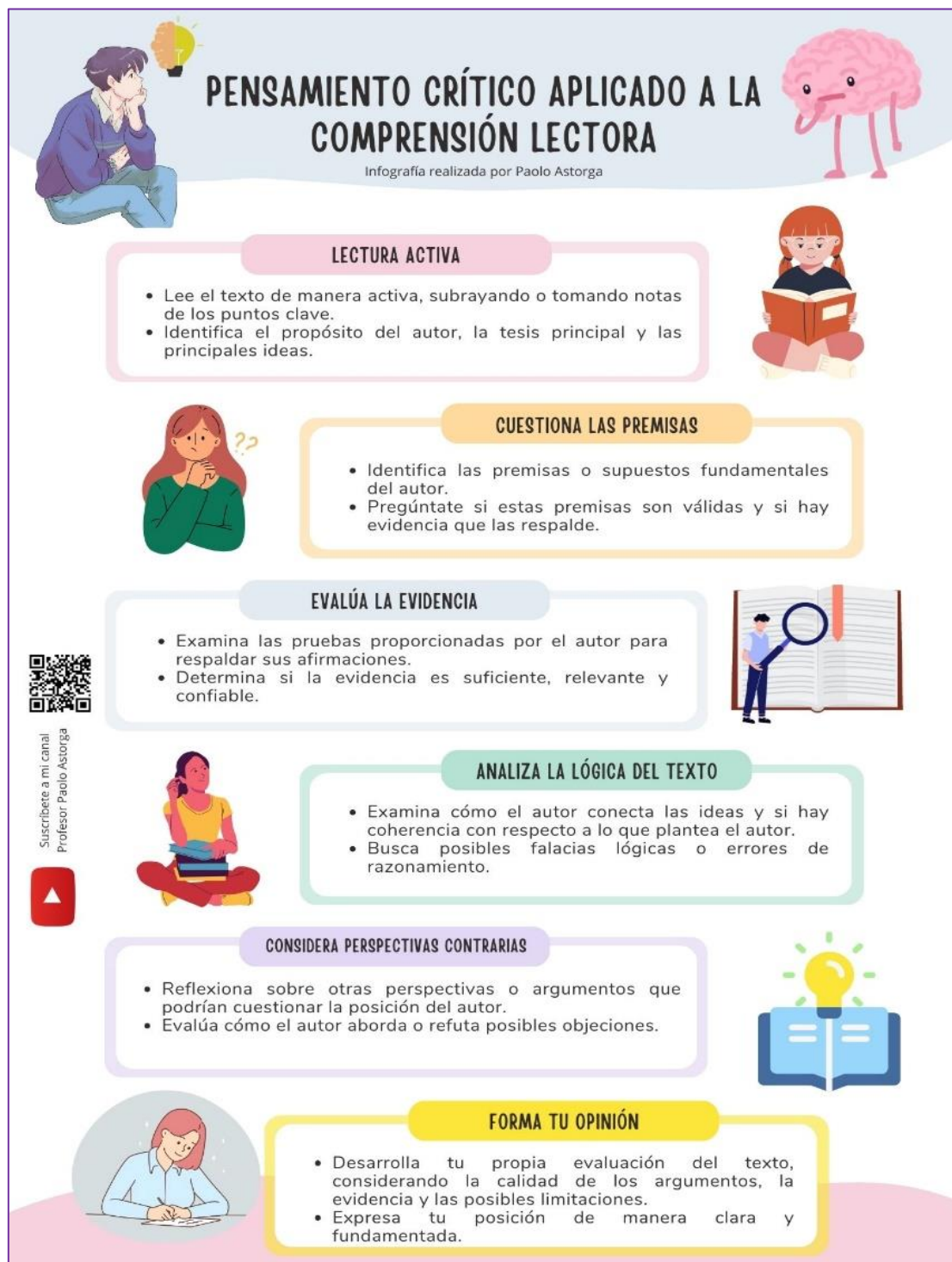
No obstante, debemos tener presente que la lectura debe ser siempre un placer, no una obligación. El objetivo es que el lector muestre cada vez mayor interés y que se esfuerce en comprender lo que lee; por ello, el contenido debe estar acorde con sus conocimientos, con un vocabulario adecuado.

YO TE DIGO CÓMO...

Para abundar más en el tema te recomiendo leer el texto titulado *La mejora de la comprensión lectora*, de Sanz Moreno, Ángel que, a detalle, enumera otra gran cantidad de Técnicas para mejorar la comprensión lectora.

<http://biblioteca.udgvirtual.udg.mx/jspui/handle/123456789/1161>

Finalmente te comparto esta infografía elaborada por el profesor Paolo Astorga sobre el Pensamiento Crítico aplicado a la comprensión lectora.



Referencias bibliográficas

- Alonso Tapia, J. (2005). *Claves para la enseñanza de la comprensión lectora*. Revista de educación. [Rev.EducaciSn.Extra-05.1 \(researchgate.net\)](https://www.researchgate.net/publication/312544444)
- Astorga, P. s/f, *Pensamiento Crítico Aplicado a la Comprensión Lectora*. Infografía. (92) Profesor Paolo Astorga - YouTube
- Cruz, J. C., Carrillo, A. T. M., & Cuentas, M. S. (2011). *Potenciar la comprensión lectora desde la tecnología de la información*. Escenarios, 9(2), 26-36.
[Dialnet-PotenciarLaComprensionLectoraDesdeLaTecnologiaDeLa-4495483 \(1\).pdf](#)
- Ejercicios para mejorar la comprensión lectora.*
Web del maestro cmf. 180 ejercicios para mejorar la comprensión lectora.
- Gestión | El diario de Economía, Finanzas y Negocios, *La técnica de Bill Gates para recordar todo lo que lee*, Lima, 22/03/2022.
<https://gestion.pe/tendencias/la-tecnica-de-bill-gates-para-recordar-todo-lo-que-lee-utilitarios-nnda-nnlt-noticia/>
- Sole, I. (2006). *Estrategias de lectura*. Editorial: Graó. Barcelona España.
- Soler, C. T., Cepeda, C. E. C., & Sánchez, L. E. G. (2018). *Uso del mapa conceptual como estrategia didáctica para mejorar la comprensión lectora*. Educación y Ciencia, (21), 1-12.
- Veliz, V. M. B., Chávez, O. E. B., & Pita, Y. N. (2020). *Incidencia de la comprensión lectora en las aptitudes investigativas de los estudiantes de educación superior*. Revista Cubana de Educación Médica Superior, 34(4).