



PROGRAMA INTEGRAL DE ACCIÓN TUTORIAL (PIAT)

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia



Dra. Marlene Olga Ramírez Chavero
Mtra. Martha Patricia García Chavero
Mtro. Moisés López Pérez

Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán,
México, CDMX
18 de abril 2019

Dentro del **Plan de Acción Tutorial (PAT)** de la **Facultad de Contaduría y Administración (FCA)** para sus modalidades no presenciales, impartidas en la **División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)** se implementa el **Programa Integral de Acción Tutorial (PIAT)**, para apoyar al alumno en su integración al modelo educativo, permanencia y egreso. Los principales retos son, lograr que los discentes alcancen niveles de desempeño académico favorables, promover el desarrollo integral y la culminación satisfactoria de la licenciatura, por medio de la identificación temprana de dificultades y problemáticas, facilitando soluciones que los apoyen de acuerdo a sus necesidades.

Para lograr lo anterior, el PIAT contempla tres estrategias: una **Reunión de bienvenida** de carácter informativo, sustentada en la tutoría grupal presencial, el **Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT)** que se imparte durante los dos primeros semestres a partir de su ingreso en la Facultad y, por último, el foro permanente **Tutoría entre Pares (TeP)** que brinda apoyo académico-administrativo de manera pronta y oportuna.

La primera estrategia, la **Reunión de bienvenida**, inicia con un recorrido por las instalaciones del plantel, posteriormente se proporciona una tutoría grupal de tipo informativa en el auditorio principal de la Facultad, donde los temas a tratar son: inscripciones, explicación del modelo educativo, requisitos extracurriculares, de egreso y titulación, así como una sesión de preguntas y respuestas.

La segunda estrategia, el **Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT)**, tiene como propósito brindar acompañamiento, guía, orientación y canalización por parte de un tutor a los alumnos de primero y segundo semestre, con la finalidad de ayudarles a integrarse a la vida universitaria.

A través de este programa se difunde la gama de recursos académicos y culturales que brinda la Universidad, la Facultad y el SUAYED para su formación holística. Este curso está integrado por dos módulos organizados de la siguiente forma:

El Módulo I. Integrándome al SUAYED-FCA

El primer módulo está orientado a la identificación de las particularidades de las modalidades educativas del SUAYED, y a que el alumno adquiera las habilidades de planeación y administración del tiempo que necesita para su desarrollo académico, favoreciendo el logro de metas profesionales.

Este curso además apoya en la obtención de algunos puntos extracurriculares, de los 15 que se deben cubrir como requisito de titulación. Con el **Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT)** se podrán obtener de la siguiente manera: **3 puntos** al realizar todas las actividades solicitadas en tiempo y forma, atendiendo las fechas de entrega y la participación en los foros, con la finalidad de retroalimentar y compartir con los compañeros, enriqueciendo y aportando con miras a la formación de una comunidad de aprendizaje.

Dentro del Módulo I, se proponen dos actividades con las cuales acumulan puntos extra. La primera, una de tipo cultural llamada **“Obteniendo mis puntos extracurriculares”**, mediante una actividad que favorece tu conocimiento sobre uno de los murales de la Biblioteca Central de la UNAM. Con la realización de esta actividad obtienes **1 punto**; la segunda, el taller presencial **“Aprendiendo a usar la Biblioteca Digital (BiDi)”**, que se imparte en los laboratorios de la FCA con duración de 3 horas. En este taller el alumno conocerá el acervo de la BiDi-UNAM, las bases de datos, artículos, revistas, libros, periódicos, entre otros y aprenderá a hacer búsquedas eficientes. La participación en esta actividad te otorgará **3 puntos** más.

El Módulo II. Conociendo mis derechos y obligaciones

Tiene por objetivo que el alumno conozca la forma de realizar diferentes trámites escolares en línea y presenciales, así como el Reglamento General de Exámenes y el Estatuto del SUAYED; con ellos identificará la gama de opciones que tiene a su

disposición para el avance de los créditos correspondientes a su licenciatura, con la finalidad de que pueda aplicarlos en su vida académica.

Las actividades pensadas para este módulo están orientadas a disminuir el rezago de la población estudiantil y a que reconozca las opciones existentes; el acompañamiento tutorial se llevará a cabo a lo largo del segundo semestre y tendrá un valor de **3 puntos** a elegir (culturales o de responsabilidad social); los alumnos que hayan acreditado el Módulo I, se les inscribirá de forma directa al Módulo II.

Para lograr un buen desempeño del alumno, es importante considerar y fortalecer los conocimientos y habilidades que demandan las modalidades Abierta y a Distancia, por esta razón la inducción es de suma relevancia.

En la tercera estrategia, el foro permanente de **TUTORÍA ENTRE PARES (TeP)**, alumnos de la misma modalidad educativa, que se encuentran en semestres avanzados, egresados o en proceso de titulación apoyan en la resolución de dudas e inquietudes de sus pares, a través de foros orientados a cuatro grandes temáticas:

1. **Escolares**, apoyo en este tipo trámites.
2. **Actividad académica**, apoyo en dudas relacionadas con el plan de trabajo, asesorías, exámenes y calificaciones.
3. **Egreso y titulación**, apoyo en actividades extracurriculares, servicio social e inglés.
4. **Entre alumnos**, es un foro para compartir diversas temáticas de tipo académico.

Este acompañamiento se lleva a cabo durante el tiempo que el alumno esté inscrito en la FCA.