

Monitor de respuesta: Comprensión de los resultados de la supervisión

Respondus Monitor es un sistema de supervisión completamente automatizado que utiliza un análisis de datos potente para determinar qué sesiones de examen requieren el mayor nivel de atención por parte de los instructores. Los resultados son significativos, eficientes y francamente fáciles de usar.

Desde el Panel de control del navegador de LockDown, seleccione "Resultados de la clase" para un examen.

LockDown Browser Dashboard About LockDown Browser ⓘ

LockDown Browser Respondus Monitor

Exam	Requires Respondus LockDown Browser	Requires Respondus Monitor
Geography Midterm Exam on Flags - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam	Required	Not Required
Class Results	Required	Required
Assignment 10 (LDB with Quiz settings)- Requires Respondus LockDown Browser	Required	Not Required
146FinalB-MC - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam	Required	Required

Se muestra la lista de clases con datos de resumen.

LockDown Browser Dashboard About LockDown Browser ⓘ

Quizzes

Geography Midterm Exam on Flags - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam

9 completed | 1 processing | 1 not attempted

2 high priority | 2 medium priority | 5 low priority [How is priority determined?](#)

Last	First	Status	Review Priority	Date	Score	Duration	Notes
Adler	Jane	✓	HIGH	29 Mar 2018 @ 12:43AM	71.1	33:45	
Meainrad	Angelina	✓	HIGH	19 Mar 2018 @ 9:43AM	94.0	10:55	
Poseidon	Devin	✓	MED.	19 Mar 2018 @ 8:34AM	93.0	10:12	
Smithsonian	Sebastian	✓	MED.	12 Mar 2018 @ 8:17AM	71.0	12:30	
Loebwin	Helen	✓	LOW*	9 Mar 2018 @ 10:41AM (Attempt 3)	71.1 *	33:45	
Gismund	Ravi	✓	LOW	8 Mar 2018 @ 7:33AM	94.0	10:55	
Adelmar	Linda	✓	LOW	10 Mar 2018 @ 9:03AM	85.4	9:55	
Genova	Allaksandr	✓	LOW	13 Mar 2018 @ 9:15AM	71.0	12:30	
Damodar	Felix	✓	LOW	9 Mar 2018 @ 9:55AM	78.0	12:15	
Roan	Marcellina	⋯					
Dominica	Zahira	—					

* Student completed multiple attempts, so the priority and score shown may not be for the attempt shown.

Close

146FinalB-MC - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam	Required	Required
Assignment 10 (LDB with Quiz settings)- Requires Respondus LockDown Browser	Required	Not Required

La **prioridad de revisión** es una medida integral que indica si la sesión de examen de un alumno merece una mirada más detallada por parte del instructor. Los resultados aparecen en las categorías Baja, Media y Alta con un gráfico de barras de verde a rojo que indica el nivel de riesgo.

La Prioridad de revisión mide dos características de la sesión del examen: 1) la calidad de los datos capturados y, 2) eventos sospechosos que pueden indicar que se han producido infracciones del examen.

Usa [+] para expandir los detalles de un estudiante.

The screenshot shows a web interface for reviewing a student's exam session. At the top, it displays the exam title 'Geography Midterm Exam on Flags - Requires Respondus LockDown Browser + Webcam' and summary statistics: 9 completed, 1 processing, 1 not attempted, 2 high priority, 2 medium priority, and 5 low priority. A table lists student details for 'Adler, Jane', including a 'HIGH' review priority, date '29 Mar 2018 @ 12:43AM', score '71.1', and duration '33:45'. A video player shows the student's webcam feed. To the right of the video, a 'Review Priority: HIGH' summary box (1) lists 'Number of Flags: 5', 'Total Flagged Time: 12:22', and 'Facial Detection: 65%'. Below this, a 'Show:' section includes 'Flags' and 'Milestones' checkboxes. A list of events (2) includes '00:00 Pre-Exam', '00:08 Exam Start', '00:52 Question 1 Answered', '01:04 Multiple persons in Frame [explain]', '01:56 Question 2 Answered', and '02:10 Different person in Frame [explain]'. A progress bar (3) shows '3:25 / 42:36'. Below the video, a timeline (4) features red bars for flags and blue bars for milestones. At the bottom, a grid of video thumbnails (5) shows various frames from the session, such as 'Student Photo', 'Student ID', 'Environment Video', and 'Time 00:00:00 (Pre-Exam)'. A 'View Notes' button is also visible.

- 1 Resumen de datos clave
- 2 Lista de banderas e hitos (ver explicación más abajo)
- 3 Reproducción de video y controles
- 4 Línea de tiempo con banderas (rojo) e hitos (azul)
- 5 Imágenes en miniatura del video

¿Cómo se determina el valor de Prioridad de Revisión?

El valor de Prioridad de revisión se deriva de tres fuentes de datos:

- El video de la webcam del examinado.
- El dispositivo informático y la red utilizados para la evaluación.
- La interacción del alumno con la propia evaluación.

El **video de la cámara web** se analiza mediante la tecnología de detección facial, que es la forma en que se generan los eventos marcados como "Falta de fotograma" y "Persona diferente en fotograma". La detección / reconocimiento facial es una parte especialmente importante del análisis de datos que se produce.

Los datos del **dispositivo informático y de la red** generarán eventos como interrupciones de video, reinicios automáticos de una sesión de cámara web, uso del ratón / trackpad / teclado / toque, intentos de cambiar de aplicación, etc.

Los datos también se obtienen de **la interacción del alumno con la evaluación**, por ejemplo, cuándo comienza y finaliza la sesión del examen, cuándo se guardan las respuestas, si el alumno abandonó el examen antes de tiempo, etc.

Utilizando un proceso pendiente de patente, los datos se analizan a dos niveles. Primero se compara con los datos de referencia para todos los videos analizados por el sistema Monitor de Respondus. Luego se compara con los datos de otros examinados del mismo examen. Finalmente, se realizan ponderaciones y otros ajustes a los datos, a partir de los cuales se genera el valor de Prioridad de Revisión.

Tipos de banderas e hitos

Respondus Monitor genera una lista de eventos de la sesión de examen. Los "indicadores" son eventos en los que puede existir un problema, mientras que los "hitos" son eventos generales, como el inicio del examen o la respuesta a una pregunta.

Eventos marcados *

- **Falta de fotograma:** no se pudo detectar al alumno en el fotograma de video durante un período de tiempo.
- **Persona diferente en Fotograma:** una persona diferente a la que comenzó el examen puede haber sido detectada en el marco de video por un período de tiempo.
- **Varias personas en Fotograma:** se detectan varias caras en el video durante un período de tiempo
- **Se produjo una interrupción de Internet: se produjo** una interrupción de video como resultado de una falla de Internet

- **La velocidad de cuadros del video disminuyó debido a la calidad de la conexión a Internet:** si se detecta una velocidad de carga deficiente con la conexión a Internet, la velocidad de cuadros se reduce automáticamente para el video de la cámara web.
- **El estudiante salió de LockDown Browser temprano:** el estudiante usó un proceso manual para terminar la sesión de examen temprano; Se muestra el motivo proporcionado por el alumno.
- **Detección facial baja:** no se pudo lograr la detección facial en una parte significativa del examen
- **Se desconectó una cámara web:** la cámara web se desconectó del dispositivo informático durante el examen
- **Se conectó una cámara web:** se conectó una cámara web al dispositivo informático durante el examen
- **Se intentó cambiar a otra pantalla o aplicación:** indica que se intentó una combinación de golpe de teclado o de cambio de aplicación
- **La sesión de video terminó antes de tiempo:** indica que la sesión de video terminó inesperadamente y que no se volvió a conectar automáticamente antes de que el alumno completara el examen
- **Comprobación de detección facial fallida:** no se pudo lograr la detección facial durante la parte de la secuencia de inicio de la verificación de detección facial
- **El estudiante desactivó las alertas de detección facial:** seleccionó "No volver a mostrar esta alerta" cuando apareció la alerta de detección facial durante la evaluación. El estudiante no recibió alertas después de esto.

Hitos Eventos *

- **Pregunta X** respondida: el estudiante ingresó (o modificó) una respuesta a la pregunta
- **Examen previo:** la grabación de la cámara web que se produce entre la comprobación del entorno y el inicio del examen
- **Exam Start** - el inicio del examen
- **Fin del examen** - el examen fue presentado

* Nuevas banderas e hitos se añaden periódicamente; esta lista no es exhaustiva

Cosas para recordar

1) Las banderas no son trampas. Los eventos marcados y el valor de Prioridad de revisión no determinan si un estudiante ha hecho trampa o no. Más bien, son herramientas para ayudar a identificar actividades sospechosas, anomalías o situaciones donde los datos son de una calidad demasiado baja para analizar.

2) La detección facial es importante. Varios eventos de marcado dependen en gran medida de la tecnología de detección facial. Si no se puede detectar la cara en el video, no es posible determinar si la persona que realiza la prueba "falta" o "es diferente". Si la cara de un estudiante se aleja de la cámara web o se recorta en gran medida en el video (por ejemplo, solo puede ver los ojos y la frente del estudiante), las tasas de detección facial disminuirán. Otras cosas que afectan las tasas de detección facial son las gorras de béisbol, la luz de fondo, la iluminación muy baja, las manos en la cara y ciertos anteojos.

3) Hay más "falsos positivos" que "verdaderos positivos". Las banderas que dependen de la tecnología de detección facial a menudo son incorrectas (conocidas como falsos positivos). Si un estudiante es marcado como "faltante" pero él / ella todavía está visible en el marco, esto se consideraría un falso positivo. Un "verdadero positivo" es un comportamiento sospechoso que está correctamente identificado por el sistema de marcado. Nuestro objetivo es reducir las falsas señales positivas lo más posible, sin perder los eventos "verdaderos positivos". Aún no es una ciencia perfecta.

4) Basura en, basura fuera. Puede lograr una mejora inmediata con las marcas automáticas que dependen de la detección facial haciendo que los estudiantes produzcan mejores videos. Proporcione estas simples pautas a los estudiantes para ayudarlos a crear videos de mayor calidad para que el sistema de marcado funcione mejor.

- Evite usar gorras de béisbol o sombreros que se extiendan más allá de la frente
- Si usa una computadora portátil, colóquela sobre una superficie firme como un escritorio o una mesa, no sobre su regazo.
- Si la cámara web está incorporada en la pantalla, evite realizar ajustes en la pantalla después de que comience el examen. Un error común es empujar la pantalla hacia atrás, lo que hace que solo se grabe la parte superior de la cara.
- No se recueste en un sofá o cama mientras realiza el examen. Existe una mayor posibilidad de que salga del cuadro de video o cambie su posición relativa a la cámara web.
- No haga un examen en una habitación oscura. Si los detalles de su rostro no se muestran claramente durante la verificación de la cámara web, es más probable que el análisis de video automatizado lo marque como perdido.
- Evite las situaciones de retroiluminación, como sentarse de espaldas a una ventana. La regla general es tener luz delante de tu cara, no detrás de tu cabeza.
- Seleccione un entorno libre de distracciones para el examen. Las televisiones y otras personas en la habitación pueden llamar su atención fuera de la pantalla. Otras personas que ven la cámara web también pueden activar banderas mediante el sistema automatizado.

5) Mejoras continuas. Respondus Monitor es el sistema más avanzado para la supervisión automatizada de exámenes. El objetivo es proporcionar "resultados significativos", no simplemente una lista de eventos marcados que requieren que los instructores analicen todo por sí

mismos. Respondus Monitor se mejora continuamente, por lo que los instructores pueden concentrarse en la enseñanza, no en analizar los videos de las sesiones de examen.

Consulte la página de **Recursos del instructor de Respondus Monitor** para obtener guías de usuario, ejemplos de redacción del programa de estudios, información sobre cómo preparar un examen para usar con Respondus Monitor y la importancia de usar un cuestionario de práctica.