|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Licenciatura** | | **Informática** | | **Clave: 301** | | | | | | | **Semestre: 2** | **Plan: 2024** | |
| **Asignatura** | | Entorno de las Organizaciones | | Clave: 2227 | | | | | | | Modalidad: Distancia | | |
| **Objetivo general** | | Al finalizar el curso, el alumnado identificará el conocimiento sobre el entorno económico, social, político y cultural en que se desempeñan las organizaciones, a fin de que distinga los elementos de análisis para la mejor toma de decisiones en un ambiente dinámico, con base en una perspectiva crítica e interdisciplinaria de su realidad sostenida en el conocimiento de la complejidad social y el cambio institucional. | | **Horas** | **Total de reactivos** | **Reactivos para examen** | | | **Nivel cognitivo 1** | | **Nivel cognitivo 2** | **Nivel cognitivo 3** | |
|  | |  | |  |  | **N-1** | **N-2** | **N-3** |  | |  |  | |
| **Unidades** | | 1. Estructura social, instituciones y actores sociales. | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2. Complejidad y dinamismo social. | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 3. El cambio histórico y el desarrollo. | | 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 4. Entorno y cambio organizacional. | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5. Modernización y crisis en México. | | 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | | 64 |  | **Duración: min.** | | |  | |  |  | |
| **1. Estructura social, instituciones y actores sociales** | | | | | | **Objetivo:**  Comprenderá la estructuración social, sus diferentes componentes, los actores sociales, las clases sociales y su interrelación por medio de instituciones definidas históricamente**.** | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 1.1 Cultura, interacción y sociedad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2 Instituciones sociales, orden y anomía |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3 Grupos y organizaciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.4 Conflicto y movimiento social |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.5 Poder, política, gobierno y Estado |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **2. Complejidad y dinamismo social** | | | | | | **Objetivo:** Identificará las sociedades como cuerpos complejos, a partir de la interrelación entre sus miembros, capaz de dotarse de movilidad histórica indeterminada.  . | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 2.1 La sociedad como sistema complejo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2 Dinámica social: nivel micro, macro y meso |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.3 El cambio social y la matriz institucional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **3. El cambio histórico y el desarrollo** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá la relación existente entre el cambio histórico de las sociedades y el desarrollo, para entender que el atraso no se supera teleológicamente, sino por las vías o modalidades que pueden seguirse para ese fin**.** | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 3.1 Las fases históricas de desarrollo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.1 1 Atraso y desarrollo sociales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.1.2 La diferencia entre fase de desarrollo y vía de desarrollo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2 Cambio histórico mundial, desarrollo y globalización |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.1 La globalización como nueva fase de desarrollo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.2 Complejidad y dinamismo de la estructura mundial |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.3 Los países en desarrollo y su inserción a la fase global |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3 Sociedad de la información y el conocimiento |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3.1 El conocimiento como núcleo de la nueva fase de desarrollo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3.2 Impacto de las tecnologías de la información y la comunicación sobre la vida  social |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3.3. La capacidad de aprendizaje e innovación y su importancia en las organizaciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3.4 Una sociedad de ideas: insertos y excluidos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **4.** Entorno y cambio organizacional | | | | | | **Objetivo:** Identificará desde el plano conceptual e histórico la relación existente entre las instituciones sociales como reglas del juego, y las organizaciones como actores, a fin de entender su propio cambio. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 4.1 Instituciones y organizaciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.1.1 Formales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.1.2 Informales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2 Complejidad y dinamismo organizacional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3 La Pyme de Tecnologías de información en el marco institucional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.4 Cambio organizacional y capacidad de innovación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.5 Complejidad y adaptación organizacional en un entorno cambiante |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.6 La responsabilidad social de las instituciones y organizaciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.7 Grupos internos y externos de las organizaciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.7.1 Internos: Alta gerencia, mandos medios, primera línea |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.7.2 Externos: Consumidores, proveedores, competencia |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.7.3 Variables: Económica, social, política, tecnológica, ecológica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **5.** Modernización y crisis en México | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá los procesos de modernización en México, a fin de comprender mejor la complejidad social, así como los límites y potencialidades que tiene frente a los retos históricos contemporáneos. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 5.1 Breve historia económica del siglo XX mexicano y contexto actual del siglo XXI |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.2 Matriz y trayectoria institucional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.3 Diferencias institucionales entre México y otros países en desarrollo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.4 La integración de México a la globalización |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.5 Matriz institucional y desempeño organizacional en México |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |