|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Licenciatura** | **Informática** | **Clave: 301** | **Semestre: 1** | **Plan: 2024** |
| **Asignatura** | Ética en las organizaciones | Clave: 2126 | Modalidad: Distancia  |
| **Objetivo general** | Al finalizar el curso, el alumnado interpretará los problemas fundamentales de la moral, a través del estudio de doctrinas y teorías éticas, a fin de que comprenda la importancia de la reflexión ética en las organizaciones en el mundo contemporáneo. | **Horas** | **Total de reactivos** | **Reactivos para examen** | **Nivel cognitivo1** | **Nivel cognitivo2** | **Nivel cognitivo3** |
| **N-1** | **N-2** | **N-3** |  |  |  |
| **Unidades** | 1. Nociones de la naturaleza humana | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Teoría de la acción | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Doctrinas éticas | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Axiología | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. El problema de la normatividad | 8 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. Los problemas éticos en las organizaciones | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. Perspectiva contemporánea de la Ética | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. Ética profesional de los informáticos | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 64 |  | **Duración: min.** |  |  |  |
| **1. Nociones de la naturaleza humana** | **Objetivo:** Comprenderá mediante el análisis de diferentes propuestas teóricas, las formas en que conceptualmente se ha definido al ser humano en sus rasgos esenciales. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 1.1 Antropología filosófica |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 Las diversas ideas del concepto de ser humano |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1. El ser simbólico |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. El ser del logos |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. El ser político |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. El ser de la praxis |  |  |  |  |  |  |
| **2. Teoría de la acción** | **Objetivo:** Comprenderá cómo se configuran los factores (necesidad, azar y libertad) que hacen posible la acción humana. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 2.1 Dimensiones de la conducta humana |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 Factores de la acción humana (necesidad, azar y libertad) |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 Planteamientos teóricos acerca de la praxis |  |  |  |  |  |  |
| **3. Doctrinas éticas** | **Objetivo:** Adquirirá un conocimiento general acerca de la diversidad de las doctrinas éticas que se han desarrollado. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 3.1 Éticas deontológicas |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 Éticas teleológicas |  |  |  |  |  |  |
| 3.3 Éticas utilitaristas |  |  |  |  |  |  |
| **4. Axiología** | **Objetivo:** Comprenderá mediante el análisis filosófico, el papel social de los valores y aprecie la determinación que éstos ejercen en la acción humana. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 4.1 El ser humano como ser de valores |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 Corrientes axiológicas |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 Elementos axiológicos en las organizaciones |  |  |  |  |  |  |
| **5. El problema de la normatividad** | **Objetivo:** Comprenderá la relevancia de las normas en las relaciones sociales, mediante el análisis filosófico y pueda distinguir su validez y legitimidad. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 5.1 Autoridad, obediencia y autonomía |  |  |  |  |  |  |
| 5.2 Validez y legitimidad de las normas |  |  |  |  |  |  |
| 5.3 Referentes normativos |  |  |  |  |  |  |
| 5.4 Tipos de normas |  |  |  |  |  |  |
| 5.5 Normatividad organizacional |  |  |  |  |  |  |
| **6. Los problemas éticos en las organizaciones** | **Objetivo:** Identificará los conflictos éticos propios de las organizaciones mediante el análisis del contexto de éstas. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 6.1 Ética en las organizaciones |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 Contexto ético de las organizaciones |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 Dilemas éticos en el ámbito de las organizaciones |  |  |  |  |  |  |
| **7. Perspectivas contemporáneas de la ética** | **Objetivo:** Comprenderá la importancia del compromiso ético que tiene como informático en las organizaciones. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 7.1 Perspectivas contemporáneas de la ética en el contexto de las organizaciones |  |  |  |  |  |  |
| **8. Ética profesional de los informáticos** | **Objetivo:** Comprenderá la importancia del compromiso ético que tiene como informático en las organizaciones. |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo****Nivel cognitivo 1****Conocimiento** | **Reactivo****Nivel cognitivo 2****Comprensión** | **Reactivo****Nivel cognitivo 3****Aplicación** | **Fundamentación** | **Elaboró** |
| 8.1 El problema de la vocación |  |  |  |  |  |  |
| 8.2 Ética profesional del informático |  |  |  |  |  |  |
| 8.3 Compromiso ético del informático en las organizaciones |  |  |  |  |  |  |