|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Licenciatura** | | **Informática** | | **Clave: 301** | | | | | | | **Semestre: 1** | **Plan: 2024** | |
| **Asignatura** | | Administración | | Clave: 2122 | | | | | | | Modalidad: Distancia | | |
| **Objetivo general** | | Al finalizar el curso, el alumnado ubicará la importancia del estudio de la teoría de la Administración y su aplicación en las organizaciones en el contexto de su formación profesional de la Informática con un enfoque de pensamiento estratégico, ético, incluyente, sostenible, emprendedor y de responsabilidad social | | **Horas** | **Total de reactivos** | **Reactivos para examen** | | | **Nivel cognitivo 1** | | **Nivel cognitivo 2** | **Nivel cognitivo 3** | |
| **N-1** | **N-2** | **N-3** |  | |  |  | |
| **Unidades** | | 1. La administración y las organizaciones | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2. Teoría administrativa. Surgimiento y evolución | | 10 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 3. Funciones de la administración o proceso administrativo | | 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 4. Principales áreas funcionales | | 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5. Introducción al pensamiento estratégico | | 6 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 6. Perspectivas que inciden en las organizaciones | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | |  | | 64 |  | **Duración: min.** | | |  | |  |  | |
| **1. La administración y las organizaciones** | | | | | | **Objetivo:** Distinguirá la relación existente entre la administración y la organización en el ejercicio profesional Informático. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 1.1 Generalidades de Administración: concepto, características y ámbitos de aplicación de la administración |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2 Generalidades de las organizaciones: concepto, clasificación y características |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3 Importancia de la Administración en el ejercicio profesional del Informático |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **2. Teoría administrativa. Surgimiento y evolución** | | | | | | **Objetivo:** Identificará aspectos importantes de los antecedentes históricos, así como, los principales enfoques y aportaciones a la administración para comprender el fundamento de la teoría administrativa. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 2.1 Antecedentes históricos de la administración |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2. Enfoque Científico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.3 Enfoque Clásico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.4 Enfoque Humano Relacionista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.5 Enfoque Estructuralista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.6 Enfoque neoclásico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.7 Enfoque neo humano relacionista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.8 Enfoque de Sistemas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.9 Enfoque matemático |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.10 Enfoque de la calidad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.11 Perspectiva del pensamiento complejo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **3. Funciones de la administración o proceso administrativo** | | | | | | **Objetivo:** Describirá las funciones administrativas y sus principales herramientas para el logro del objetivo de las organizaciones. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 3.1 Generalidades de las funciones administrativas o proceso administrativo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2 Planeación: concepto, importancia, principios y elementos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3 Organización: concepto, importancia, principios y elementos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.4 Dirección: concepto, importancia, principios y elementos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.5 Control: concepto, importancia, principios y elementos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **4. Principales áreas funcionales** | | | | | | **Objetivo:** Identificará las principales áreas funcionales de la organización y su relación con las funciones o proceso administrativo, para una adecuada gestión organizacional. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 4.1 Recursos Humanos: objetivo y principales subfunciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2 Finanzas: objetivo y principales subfunciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3 Mercadotecnia: objetivo y principales subfunciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.4 Operaciones: objetivo y principales subfunciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **5. Introducción al pensamiento estratégico** | | | | | | **Objetivo:** Reconocerá la importancia del pensamiento estratégico para garantizar la ventaja competitiva de una organización. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 5.1 Importancia |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.2 Características del pensamiento estratégico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **6. Perspectivas que inciden en las organizaciones** | | | | | | **Objetivo:** Identificará la importancia de reflexionar sobre perspectivas que inciden en las organizaciones para garantizar un comportamiento incluyente, comprometido con las futuras generaciones y con responsabilidad social y ética. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 6.1 Los derechos humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2 La Perspectiva de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3 La ética y el código de ética del profesional en Informática |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.4 La responsabilidad social |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.5 La sostenibilidad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.6 La globalización |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |