|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Licenciatura** | | **Contaduría** | | **Clave: 301** | | | | | | | **Semestre: 2** | **Plan: 2024** | |
| **Asignatura** | | Principios y Técnicas de Investigación | | Clave: 2235 | | | | | | | Modalidad: Distancia | | |
| **Objetivo general** | | Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá los principios, conceptos y técnicas fundamentales de la investigación documental y de campo, para su aplicación en el ámbito académico y organizacional. | | **Horas** | **Total de reactivos** | **Reactivos para examen** | | | **Nivel cognitivo 1** | | **Nivel cognitivo 2** | **Nivel cognitivo 3** | |
|  | |  | |  |  | **N-1** | **N-2** | **N-3** |  | |  |  | |
| **Unidades** | | 1. Fundamentos de la Investigación | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2. Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas | | 6 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 3. Proceso de la investigación científica | | 16 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 4. Técnicas de investigación documental | | 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5. Técnicas de investigación de campo | | 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 6. Reporte y estructura de la investigación | | 6 |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | |  | | 64 |  | **Duración: min.** | | |  | |  |  | |
| **1. Fundamentos de la Investigación** | | | | | | **Objetivo:** Identificará los fundamentos éticos y metodológicos de la investigación científica y sus tipos básicos**.** | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 1.1 Definiciones de investigación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2 Investigación científica o teórica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3 Investigación técnica o práctica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.4 Finalidades de la investigación científica: Descripción, explicación y predicción |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.5 Tipos de estudios en la investigación en ciencias sociales (Exploratorios, descriptivos, correlacionales, explicativos) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.6 Ética en la investigación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **2.** Investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas | | | | | | **Objetivo:** Identificará la aplicación de la investigación en el campo de las ciencias económico-administrativas. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 2.1 Áreas de investigación en contaduría |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2 Investigación teórica y práctica en contaduría |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **3. Proceso de la investigación científica** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá los elementos esenciales del proceso de la investigación científica. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 3.1 Reflexiones preliminares sobre el método científico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.1.1 La observación, la duda y la pregunta |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2 Delimitación del tema |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3 Planteamiento del problema |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3.1 Preguntas de investigación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3.2 Objetivos de investigación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3.3 Justificación del problema |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.4 Hipótesis |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.4.1 Variable independiente y variable dependiente |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.5 Marco teórico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.6 Métodos de investigación: familias (cualitativa-cuantitativa; de gabinete – de campo), enfoques (investigación-acción; estudio de casos; experimentos; encuesta) y técnicas (documental, observación, entrevista, cuestionario) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.7 Comprobación de las hipótesis |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **4. Técnicas de investigación documental** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación documental. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 4.1 Definición |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2 Fuentes de información primaria y secundaria |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3 Acopio de bibliografía |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.4 Locuciones latinas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.5 Elaboración de fichas de trabajo, bibliográfica y hemerográfica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.6 Citas textuales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.7 Notas aclaratorias o de comentario |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.8 Diferentes formas de citar |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **5. Técnicas de investigación de campo** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá los elementos y las técnicas propias de la investigación de campo. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 5.1 Definición |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.2 Técnicas básicas de diseño de la investigación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.3 La observación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.4 Encuesta |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.5 Entrevista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.6 Presentación de resultados |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.7 Interpretación de resultados |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **6. Reporte y estructura de la investigación** | | | | | | **Objetivo:** Presentará su protocolo de investigación, poniendo en práctica los diferentes formatos y elementos que se utilizan a nivel académico y profesional. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 6.1 Tipos (libro, artículo, ensayo, tesis, reseña, etc.) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2 El cartel expositivo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3 Presentación de un proyecto de investigación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |