|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Licenciatura** | | **Contaduría** | | **Clave: 301** | | | | | | | **Semestre: 2** | **Plan: 2024** | |
| **Asignatura** | | Macroeconomía | | Clave: 2230 | | | | | | | Modalidad: Distancia | | |
| **Objetivo general** | | Al finalizar el curso, el alumnado hará uso de los conceptos fundamentales de la óptica macroeconómica, como herramienta para la mejor toma de decisiones ante la realidad de la situación mexicana. | | **Horas** | **Total de reactivos** | **Reactivos para examen** | | | **Nivel cognitivo 1** | | **Nivel cognitivo 2** | **Nivel cognitivo 3** | |
|  | |  | |  |  | **N-1** | **N-2** | **N-3** |  | |  |  | |
| **Unidades** | | 1. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2. Principales doctrinas del pensamiento económico | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 3. Medición de la producción y contabilidad nacional | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 4. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos | | 6 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 6. Consumo, ahorro e inversión | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 7. Inflación | | 6 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 8. Trabajo, desempleo y salarios | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 9. Política fiscal | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 10. Política monetaria | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 11. Política cambiaria | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 12. Economía internacional | | 4 |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | |  | | 64 |  | **Duración: min.** | | |  | |  |  | |
| **1. La Economía como ciencia social: definición, método y objetivos** | | | | | | **Objetivo:** Identificará la importancia y la necesidad de la Economía para su formación como profesional. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 1.1 ¿Qué es la Economía? |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2 ¿Qué estudia la Economía? |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3 Un mundo de necesidades y escasez |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.4 Método de la Economía |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.4.1 Economía normativa |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.4.2 Economía positiva |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.5 Lenguaje económico: verbal, gráfico y matemático |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.6 Objetivos de la macroeconomía |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.6.1 El modelo macroeconómico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.7 Objetivos de la microeconomía |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.7.1 El modelo microeconómico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.7.2 Los agentes económicos: el flujo circular |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **2. Principales doctrinas del pensamiento económico** | | | | | | **Objetivo:** Identificará algunas de las principales doctrinas del pensamiento económico, para dotarle de elementos analíticos de la realidad económica actual, con fundamento teórico e histórico. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 2.1 De implicación Macroeconómica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.1 Adam Smith. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.2 Jean Baptiste Say. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.3 David Ricardo. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.4 Thomas Malthus. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.5 Karl Marx. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.6 John Maynard Keynes. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.7 Joseph Schumpeter. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.8 Milton Friedman. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.9 Douglass North. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2 De implicación Microeconómica: |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2.1 Antoine Agoustin Cournot. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2.2 William Stanley Jevons. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2.3 Alfred Marshall. |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2.4 León Walras |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **3. Medición de la producción y contabilidad nacional** | | | | | | **Objetivo:** Describirá cómo se lleva a cabo la contabilidad nacional de la producción nacional. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 3.1 Medición del Producto Interno Bruto |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2 Enfoques para la medición del PIB |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.1 Método del gasto |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.2 Método del ingreso |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.3 Método de la producción/valor agregado |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3 PIB nominal y PIB real |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.4 Del PIB al Ingreso Nacional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.5 La balanza de pagos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.6 Análisis de la contabilidad nacional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **4. Crecimiento, desarrollo y ciclos económicos** | | | | | | **Objetivo:** Conocerá las variables que hacen posible el crecimiento económico, el desarrollo y su relación con el estancamiento y atraso de algunos países. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 4.1 Principales teorías del crecimiento |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2 El concepto de desarrollo económico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3 El atraso económico y el mundo en desarrollo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.4 Principales teorías de los ciclos económicos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.5 Las crisis económicas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **5. La economía del conocimiento y el cambio tecnológico** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá la relación existente entre la información y el conocimiento como palanca de la riqueza en las economías contemporáneas. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 5.1 La relación economía-tecnología |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.2 Impacto económico de las revoluciones industriales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.3 La nueva economía del conocimiento |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.4 Progreso tecnológico y productividad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.5 La competencia por ganancias tecnológico-cognitivas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **6. Consumo, ahorra e inversión** | | | | | | **Objetivo:** Señalará la relación entre ingreso, consumo, ahorro e inversión a escala macroeconómica. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 6.1 Ingreso, consumo y ahorro |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2 Función de consumo y función de ahorro |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3 Propensión marginal a consumir y a ahorrar |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.4 Determinantes de la inversión |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.5 El modelo multiplicador, el efecto acelerador y el efecto expulsión |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **7. Inflación** | | | | | | **Objetivo:** Identificará las diferentes causas y medidas para enfrentar el fenómeno inflacionario. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 7.1 ¿Qué es la inflación? |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 7.2 Perspectiva monetarista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 7.3 Perspectiva estructuralista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 7.4 Curva de Phillips |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **8. Trabajo, desempleo y salarios** | | | | | | **Objetivo:** Conocerá las herramientas del mercado de trabajo, el problema del desempleo y los salarios en el sistema económico. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 8.1 Mercado de trabajo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 8.2 Desempleo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 8.3 Salarios |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **9. Política fiscal** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá las funciones de la política fiscal en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 9.1 El papel de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 9.2 Gasto público |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 9.3 Impuestos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 9.4 Balance fiscal |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 9.5 Política fiscal expansionista y contraccionista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **10. Política monetaria** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá las funciones de la política monetaria en la macroeconomía, la organización responsable, así como las políticas efectivamente implementadas. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 10.1 El papel del Banco de México |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 10.2 Manejo de la tasa de interés |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 10.3 Circulación monetaria y agregados monetarios |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 10.4 Dinero y bancos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 10.5 Política monetaria dura (expansionista) y blanda (contraccionista) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **11. Política cambiaria** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá las funciones de la política cambiaria en la macroeconomía, las organizaciones responsables, así como las políticas efectivamente implementadas. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 11.1 Mercado de divisas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 11.2 Modalidades de tipo de cambio |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 11.3 La comisión de cambios |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 11.4 Especulación cambiaria |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 11.5 Balanza de pagos y mercado de divisas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 11.6 Análisis comparativo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **12. Economía internacional** | | | | | | **Objetivo:** Señalará la importancia que tiene el entorno globalizado para el estudio y dirección de las organizaciones contemporánea. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 12.1 Globalización y regionalización |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 12.2 Comercio internacional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 12.3 Movilidad internacional de capitales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 12.4 Flujos de inversión extranjera directa |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 12.5 Integración productiva global |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 12.6 Competitividad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |