|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Licenciatura** | | **Contaduría** | | **Clave: 301** | | | | | | | **Semestre: 1** | **Plan: 2024** | |
| **Asignatura** | | Teoría del Conocimiento | | Clave: 2137 | | | | | | | Modalidad: Distancia | | |
| **Objetivo general** | | Al finalizar el curso, el alumnado reflexionará sobre la naturaleza del conocimiento humano para valorar sus alcances, límites y posibilidades en la disciplina de contaduría. | | **Horas** | **Total de reactivos** | **Reactivos para examen** | | | **Nivel cognitivo 1** | | **Nivel cognitivo 2** | **Nivel cognitivo 3** | |
| **N-1** | **N-2** | **N-3** |  | |  |  | |
| **Unidades** | | 1. Naturaleza humana | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2. Naturaleza del conocimiento | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 3. Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica) | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 4. Los problemas del conocimiento | | 10 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5. Ciencia y sus métodos | | 10 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 6. Ciencia y contaduría | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | |  | | 64 |  | **Duración: min.** | | |  | |  |  | |
| **1. Naturaleza humana** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá el significado de la naturaleza humana. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 1.1 El problema de la naturaleza humana |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2 El ser humano como ser histórico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3 El ser humano como productor y producto de la cultura |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.4 Los productos de la cultura: lenguaje, conocimiento, sociedad, arte y religión |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **2. Naturaleza del conocimiento** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá el significado de la naturaleza del conocimiento. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 2.1 Elementos del conocimiento: sujeto-objeto-sujeto |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2 La construcción del conocimiento |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.3 Niveles de conocimiento: Creer, saber y conocer |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.4 Las relaciones del conocimiento: lógica, epistemológica, dialógica e histórica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **3. Tipos de conocimiento (ciencia, tecnología y técnica)** | | | | | | **Objetivo:** Identificará los diversos tipos de conocimiento, a partir de sus finalidades. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 3.1 Doxa (opinión), téchne (técnica) y episteme (ciencia) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2 Conocimiento práctico: la técnica y tecnología |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.3 Conocimiento teórico y ciencia |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **4. Los problemas del conocimiento** | | | | | | **Objetivo:** Identificará los problemas del conocimiento, a través de sus diversas corrientes epistemológicas. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 4.1 Objetividad, subjetividad e intersubjetividad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2 El problema de la verdad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3 Racionalismo y empirismo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.4 Las posibilidades del conocimiento |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **5. La ciencia y sus métodos** | | | | | | **Objetivo:** Identificará los tipos de ciencia y sus métodos. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 5.1 Los tipos de ciencias |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.1.1 Ciencias formales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.1.2 Ciencias de la naturaleza |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.1.3 Ciencias sociales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.2 Los fundamentos de la ciencia: hechos, principios leyes y teorías |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.3 Los métodos de la ciencia (hipotético, deductivo, hermenéutico, fenomenológico |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.4 El carácter disciplinario del conocimiento (multidisciplina, interdisciplina y transdisciplina) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **6. Ciencia y contaduría** | | | | | | **Objetivo:** Identificará la naturaleza del conocimiento en la contaduría. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 6.1 La contaduría como disciplina técnica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2 El carácter técnico de la contaduría |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3 El carácter científico de la contaduría |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.4 La responsabilidad ética del profesional de la contaduría |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |