|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Licenciatura** | | **Contaduría** | | **Clave: 301** | | | | | | | **Semestre: 1** | **Plan: 2024** | |
| **Asignatura** | | Género y derechos humanos en las organizaciones | | Clave: 2131 | | | | | | | Modalidad: Distancia | | |
| **Objetivo general** | | Al finalizar el curso, el alumnado comprenderá las implicaciones de los Derechos Humanos y la igualdad de género en el desarrollo social, a fin de promover el respeto dentro de las organizaciones. | | **Horas** | **Total de reactivos** | **Reactivos para examen** | | | **Nivel cognitivo 1** | | **Nivel cognitivo 2** | **Nivel cognitivo 3** | |
|  | | **N-1** | **N-2** | **N-3** |  | |  |  | |
| **Unidades** | | 1. Derechos Humanos | | 14 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2. Género, perspectiva y estudios de género | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 3. Roles y estereotipos de género | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 4. Violencia y agresión de género | | 12 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5. Género en el ámbito universitario | | 8 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 6. Género en las organizaciones | | 10 |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | |  | | 64 |  | **Duración: min.** | | |  | |  |  | |
| **1. Derechos Humanos** | | | | | | **Objetivo:** Conocerá los fundamentos y los organismos nacionales e internacionales encargados de proteger los Derechos Humanos, así como las características y los derechos de los grupos en estado de vulnerabilidad. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 1.1 Derechos Humanos en el ámbito Internacional |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.1 Historia de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.2 Declaración Universal de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.3 Concepto y principios rectores de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.4 Organismos Internacionales de Protección de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.4.1 Organización de las Naciones Unidas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.4.2 Oficina del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.4.3 Corte Interamericana de Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.4.4. Comisión Interamericana de Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.1.5 Campañas protectoras de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2 Derechos Humanos en México |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.1 Antecedentes nacionales de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.2 Clasificación de los Derechos Humanos (civiles, económicos, sociales, culturales y ambientales) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.3 Legislación aplicable en materia de Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.3.1 Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos: Artículos del 1 al 29, 102 inciso B y 133 (Supremacía Constitucional) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.3.2 Ley de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.4 Atribuciones de las autoridades competentes en la defensa de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.4.1Comisión Nacional de los Derechos Humanos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.2.4.2 Suprema Corte de Justicia de la Nación |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3 Derechos Humanos y grupos en estado de vulnerabilidad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3.1 Personas en situación de pobreza |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3.2 Mujeres |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3.3 Niñas, niños y adolescentes |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3.4 Personas con discapacidad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 1.3.5 Comunidad lésbico, gay, bisexual, transexual, transgénero, travesti e intersexual |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **2. Género, perspectiva y estudios de género** | | | | | | **Objetivo:** Identificará los conceptos relacionados con la perspectiva de género y su importancia en el desarrollo social. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 2.1 Perspectiva de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.1 Diferencia entre sexo y género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.1.2 Perspectiva de género en la visibilización de los fenómenos sociales |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2 Estudios de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2.1 Sistema sexual binario |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.2.2 Diversidad sexual |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.3 Identidad sexual |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.3.1 Definición |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.3.2 Tipos (Cisexual, Transexual, Bigénero, Demigénero, Agénero, Género fluido, Tercer sexo) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.4 Orientación sexual |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.4.1 Definición |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.4.2 Tipos (Heterosexual, Homosexual, Bisexual, Pansexual, Asexual) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.5 Expresión de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.5.1 Definición |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.5.2 Masculino y femenino |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.5.3 Andrógino |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.6 Igualdad y equidad de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.6.1 Igualdad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.6.1.1 Sustantiva |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.6.1.2 De hechos y resultados |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.6.1.3 De jure y de facto |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 2.6.2 Equidad |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **3. Roles y estereotipos de género** | | | | | | **Objetivo:** Reconocerá los roles y estereotipos de género. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 3.1 Roles de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.1.1 División sexual del trabajo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.1.2 Roles de género en el ámbito público y privado |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2 Estereotipos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.1 Definición |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.2 Estereotipos de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 3.2.3 Machismos y micromachismos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **4. Violencia y agresión de género** | | | | | | **Objetivo:** Identificará las características y los tipos de violencia, así como las medidas para su prevención. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 4.1 Violencia y agresión |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.1.1 Análisis de los conceptos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.1.2 Tipos de violencia (física, psicológica, económica, patrimonial, sexual y digital) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.1.3 Violencia en diferentes entornos (personal, familiar, escolar, laboral, político y social) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2 Violencia de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2.1 Definición |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2.2 Tipos de violencia de género (homofobia, lesbofobia, bifobia, transfobia, trata de personas, ciberacoso y obstétrica) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.2.3 Violencia simbólica |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3 Prevención de la violencia de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3.1 Medidas de carácter temporal (afirmativas) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3.2 Lenguaje incluyente y no sexista |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3.3 Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 4.3.4 Violentómetro |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **5. Género en el ámbito universitario** | | | | | | **Objetivo:** Reconocerá la importancia de la perspectiva de género en el contexto universitario. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 5.1 Importancia |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.2 Profesiones feminizadas y masculinizadas |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.3 Educación inclusiva |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 5.4 Protocolo de la UNAM contra la violencia de género |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| **6. Género en las organizaciones** | | | | | | **Objetivo:** Comprenderá la importancia de la perspectiva de género en las organizaciones. | | | | | | | |
| **Temas** | **Reactivo por tema** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 1**  **Conocimiento** | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 2**  **Comprensión** | | | **Reactivo**  **Nivel cognitivo 3**  **Aplicación** | | | | **Fundamentación** | | | **Elaboró** |
| 6.1 Importancia |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2 Obstáculos |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2.1 Techo de cristal |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2.2 Techo de cemento |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.2.3 Suelo pegajoso |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3 Situaciones de vulnerabilidad en las organizaciones |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3.1 Acoso |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3.2 Hostigamiento sexual |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |
| 6.3.3 Violencia psicológica en el trabajo |  |  |  | | |  | | | |  | | |  |