

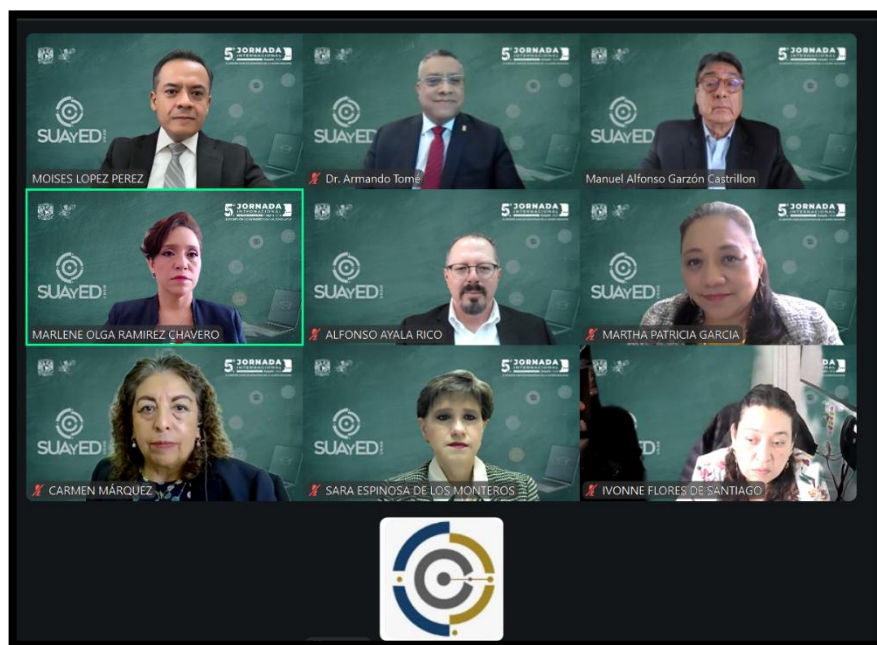
Impulsa el SUAYED de la FCA el diálogo académico en su 5ª Jornada Internacional

- Especialistas imparten conferencias y talleres orientados a la mejora del ejercicio docente en los sistemas Abierto y a Distancia

Junio 19, 2026

El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) coordinó su 5ª. Jornada Internacional “El docente como eje estratégico de la calidad educativa”, un acto académico anual diseñado para acompañar a los docentes en la mejora continua de su práctica en modalidades no presenciales.

Se llevaron a cabo cuatro conferencias y seis talleres, con la participación de más de 400 docentes de instituciones nacionales, como la UNAM; y externas, de países como Argentina, Paraguay, Colombia y Honduras.



En el acto inaugural, el Dr. Armando Tomé González, director de la FCA, agradeció y celebró esta iniciativa, que se ha consolidado como uno de los foros académicos más importantes para la reflexión, el intercambio de experiencias y la actualización de quienes participan en la educación abierta y a distancia. Subrayó que “mantener durante cinco años un proyecto académico de esta naturaleza demuestra compromiso, visión y una clara orientación hacia la mejora continua”.

Agregó que la calidad educativa no es una meta que se alcanza de manera definitiva, sino un proceso permanente de evaluación, actualización y mejora. Por ello, encuentros como esta Jornada son fundamentales para fortalecer las competencias docentes.



A su vez, la Dra. Marlene Olga Ramírez Chavero, jefa del SUAYED de la FCA, apuntó que la organización durante cinco años consecutivos de la Jornada materializa el esfuerzo, la dedicación y la convicción de muchas personas que creen en el poder transformador de la educación.

“Cada Jornada ha sido una oportunidad para reflexionar respecto de nuestra práctica docente, compartir experiencias exitosas y construir nuevas formas de acompañar a nuestros estudiantes”, señaló la Dra. Ramírez Chavero.

Resaltó también la importancia de contar con la asistencia de instituciones educativas de muchas partes del país y algunas del extranjero, pues su participación confirma que la educación no presencial fortalece redes de colaboración que trascienden

fronteras. Finalmente, señaló la importancia del tema que se abordó en esta Jornada: la calidad educativa que, señaló, no depende únicamente de la tecnología o de los contenidos, sino también de las personas que hacen posible el aprendizaje.

A lo largo de sus cinco ediciones, la Jornada ha abordado temas como: Los grandes retos de la práctica docente, Herramientas facilitadoras para el trabajo docente, El bienestar del docente universitario, y La inteligencia artificial generativa.

Cada año, conferencias magistrales y talleres especializados —conducidos por expertos en su campo— hacen de este espacio en un referente de formación continua para los docentes. El balance es significativo: en cinco años de trayectoria, la Jornada Internacional SUAYED-FCA ha beneficiado a más de 3 mil 900 profesores de distintas instituciones académicas por lo que se ha consolidado como un importante foro para el desarrollo profesional docente en la modalidad abierta y a distancia.

Como parte de su compromiso con la democratización del conocimiento, el SUAYED-FCA sintetizó la memoria académica de las cinco ediciones, y pone a disposición de la comunidad docente —sin importar la institución de adscripción— todos los materiales generados a lo largo de este recorrido. En el sitio suayedfca.unam.mx/eventos-jornadas, están disponibles las grabaciones completas de las 20 conferencias magistrales y de los 30 talleres impartidos hasta la fecha.

Por: María del Carmen Márquez González /
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

