MODALIDAD ABIERTA

Boletín informativo

Plan de Estudios 2024

Facultad de Contaduría y Administración • Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Boletín informativo SUAyED-FCA

Ciudad Universitaria, Delegación Coyoacán, México, CDMX

Enero 2024

Coautoría

Dra. Marlene Olga Ramírez Chavero

Mtra. Ivonne Flores de Santiago

CONTENIDO

ALUMNO DE NUEVO INGRESO ..... **¡Error! Marcador no definido.**
PLAN DE ESTUDIOS 2
Áreas de Desarrollo Temprano (ADeT) ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Historia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia 3
MODELO EDUCATIVO DEL SUAyED 4
Modalidad Abierta 4
El alumno SUAyED 13
PORTAL WEB Y LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN 15
Portal SUAyED 15
Sección: Modalidad Abierta 17
Planes de trabajo 17
Plataforma educativa (ingreso) 17
Horarios de asesorías 18
Exámenes parciales y globales 18
La presentación de un examen global aplica: 20
Documentos de apoyo 21
Recursos semestrales 21
Recursos didácticos 22
Metodología del modelo educativo 23
Asesorías presenciales 23
Actividades de aprendizaje 23
Obligaciones del alumno 24
Inscripciones 25
Evaluación docente 26
PROGRAMAS DE INDUCCIÓN 26
SERVICIOS DE LA UNAM Y FCA 28
Directorio 28
Servicios Alumnos FCA 29
Servicios UNAM 29
Sistema bibliotecario FCA 30
Biblioteca Digital (BiDi) 31
FCA Publishing: librería digital 31

Becas de manutención UNAM 32
Coordinación estudiantil y eficiencia terminal 32
Redes sociales 33
ADMINISTRACIÓN ESCOLAR 33
Información sobre trámites 34
Registro de password y actualización de datos personales 34
Servicios de Administración Escolar 34
Credencial UNAM 35
Inscripción a cursos ordinarios 35
Inscripción a cursos extraordinarios 37
Solicitud de exámenes por artículo 14º y 15º 37
Procedimiento para solicitar exámenes por artículo 14º y 15 º 38
Exámenes extraordinarios 38
REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN 39
Inglés 39
Actividades Extracurriculares ..... **¡Error! Marcador no definido.**
Servicio Social 41
Examen profesional 42
BOLSA DE TRABAJO 42
REFERENCIAS 43

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA (SUAYED)

DE LA FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN (FCA)

Plan de estudios 2024

Como su nombre lo indica, el sistema está compuesto por dos modalidades educativas: la enseñanza abierta (semipresencial) y la educación a distancia (completamente en línea). El presente boletín contiene únicamente la información acerca de las **licenciaturas en modalidad abierta.**

A continuación, te presentamos información relevante sobre el funcionamiento del SUAyED, servicios a los que tienes derecho en la UNAM y la FCA, así como tus trámites, el funcionamiento (lineamientos de operación) y tus obligaciones como alumno.

PLAN DE ESTUDIOS 2024

Es importante que conozcas la estructura y contenido del **Plan de Estudios 2024**, de acuerdo con tu licenciatura encontrarás:

- Los perfiles: de ingreso, intermedios, egreso y profesional.
- Estructura y organización del plan de estudios.
- Requisitos: de ingreso, extracurriculares, permanencia, egreso y titulación.

Puedes consultar el **Plan de Estudios** desde el portal de la FCA en el menú:
oferta educativa/licenciaturas

También puedes consultarlo en la página de la **Dirección General de Administración Escolar** https://www.dgae-siae.unam.mx/educacion/planes.php

Asignaturas optativas

Optativas profesionalizantes

Tienen el objetivo de desarrollar habilidades para el ejercicio profesional a través de casos específicos en un campo de conocimiento.

Optativas de desarrollo humano

Tienen la finalidad de desarrollar habilidades sociales y afectivas que generen actitudes favorables para la interacción de los(as) alumnos(as) en el ámbito educativo y laboral.

El presente Plan de Estudios, también se estructura por una serie de ***Actividades de Formación Integral*** que están orientadas a promover que las y los alumnos(as) de la FCA, complementen su formación como profesionistas egresadas(os), a través de su integración, preferentemente durante la primera mitad de sus estudios, en alguna o varias de las siguientes actividades, ofrecidas por la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria de la Facultad:

a) Actividades deportivas,
b) Actividades culturales,
c) Actividades de apoyo comunitario,
d) Actividades de responsabilidad social (Igualdad de género, sostenibilidad, derechos humanos y diversidad).

Historia del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Entre 1970-1972, fungía como rector de la UNAM el Dr. Pablo González Casanova quien propone una modificación a la Reforma Educativa con el deseo de democratizar la educación superior. En su exposición de motivos para la crear el Sistema Universidad Abierta (SUA), explicó: "La Universidad Abierta no es un sistema de enseñanza por correspondencia, ni una tele universidad sino, un sistema de métodos clásicos de enseñanza que se apoyan en el diálogo, en la cátedra, en el seminario, en el libro, y los vincula con los medios de comunicación de masas" (como se citó en Lobatón & Ayala), es decir, la educación está en el aprendizaje, más que en la enseñanza, en un proceso de intercomunicación del alumno con su entorno (Lobatón, 2001).

El 25 de febrero de 1972, el H. Consejo Universitario aprueba el Estatuto del SUA, institucionalizando así, esta nueva modalidad educativa en la UNAM. Con esto la UNAM se convierte en la primera institución de educación superior en México en poner en marcha un modelo educativo de esta naturaleza. En palabras del Dr. Casanova es un sistema "Destinado a extender la educación universitaria a grandes sectores de población, por medio de métodos teórico-prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos, y de la creación de grupos de aprendizaje que trabajarán dentro o fuera de los planteles universitarios". (Gaceta-UNAM, 1972).

Entre las primeras facultades pioneras que se sumaron a esta iniciativa se encuentran: la Facultad de Contaduría y Administración, Derecho, Filosofía y Letras, Psicología, Economía,

Ciencias Políticas, Enfermería y Trabajo Social. En mayo de ese mismo año se pone en marcha el Sistema Universidad Abierta (SUA) con una matrícula de 300 alumnos repartidos entre los recintos universitarios. Así, se inaugura este sistema y, a lo largo medio siglo (2022) ha formado y transformado la vida de muchos estudiantes y la de sus familias (Ramírez y Márquez, 2022).

Lee el artículo completo en: SUAYED-FCA, 50 años de educación sin fronteras - RDU UNAM

MODELO EDUCATIVO DEL SUAyED

El Modelo Educativo o Pedagógico de la UNAM se sustenta y fundamenta en el Modelo Institucional, el cual se basa en la libertad de cátedra y expresión, además, se enfoca en brindar un proceso de enseñanza-aprendizaje a partir de la inter y/o multidisciplinariedad de nuestros docentes, y espacios que promueven la generación de nuevos conocimientos.

De manera específica, en la FCA, se toma en cuenta un Modelo que se ajusta a las necesidades propias de la facultad y que sustenta el Plan de Estudios. Un modelo curricular es una construcción teórica o una forma de representación del proceso curricular que describe su funcionamiento y permite explicarlo e intervenir en él. Incluye la selección de los elementos o componentes que se consideran más importantes, así como de sus relaciones y formas de operación. Representa un ideal o prototipo que sirve como un ejemplo para imitar o reproducir, por lo que además de describir, es prescriptivo (Díaz-Barriga, 2006). Así mismo, se orienta a partir de las concepciones y enfoques curriculares.

Ahora bien, en la modalidad abierta se contempla la posibilidad de acompañar el estudio autónomo con sesiones de asesoría individual o grupal en las instalaciones universitarias, en un espacio y tiempo previamente acordados. En ese sentido, en la modalidad abierta se ha adoptado, desde su inicio, la combinación de prácticas de enseñanza presencial y a distancia, dando lugar a diversas metodologías de enseñanza-aprendizaje.

Tomando en cuenta lo anterior, el modelo educativo desarrollado en la FCA se explica a continuación:

En los siguientes párrafos se explican cada uno de ellos, con el fin de fortalecer el modelo educativo.

Enfoque teórico metodológico

La modalidad abierta del SUAyED de la FCA UNAM se basa en un enfoque teórico metodológico respaldado por una perspectiva constructivista donde se reconoce la participación del estudiante en la construcción de su propio conocimiento a través de la interacción con su entorno y la reflexión sobre sus experiencias previas. En este contexto, los estudiantes establecen vínculos significativos con el contenido de estudio al utilizar su propio lenguaje, experiencia y cultura, lo que les permite construir su conocimiento de manera personalizada. El papel del docente es el de un guía y acompañante en este proceso de construcción del conocimiento, donde la sistematización, dirección y evaluación de las prácticas educativas contribuye a consolidar los procesos y propósitos educativos. De esta forma, el docente parte de los conocimientos previos del alumno(a) para fomentar nuevos aprendizajes en los que reconstruya los saberes culturales mediados por la interacción conjunta y estimula la motivación y participación del alumno(a). Este enfoque busca maximizar el potencial de significado de los materiales académicos, los cuales deben ser relevantes y significativos para el estudiante.

Teóricamente sustentamos la propuesta en lo señalado por diversos autores que señalan que el enfoque constructivista destaca la importancia del aprendizaje significativo, donde los nuevos contenidos se conectan de manera relevante con los conocimientos previos del estudiante (Ausubel, 1968). Este enfoque se alinea con las ideas de Piaget (1952) sobre el desarrollo cognitivo, que enfatiza la construcción del conocimiento a través de la interacción activa del individuo con su entorno. Los teóricos (Shunk, 2012; Gallardo y Camacho, 2004) señalan que las vinculaciones que cada alumno(a) realiza están íntimamente relacionadas con su lenguaje, experiencia y cultura.

De manera complementaria, Miranda (2004) menciona: "... el Constructivismo aporta a los sistemas educativos al menos dos significados centrales porque: 1) Ofrece pistas importantes para comprender los procesos humanos de creación, producción y reproducción de conocimientos, y 2) abre la posibilidad, con base en lo anterior, de desarrollar nuevos enfoques, aplicaciones didácticas y concepciones curriculares en cualquier ámbito de la educación, así como una serie de innovaciones importantes dirigidas a las prácticas educativas, en congruencia con una visión activa de la docencia y los aprendizajes escolares".

Así, de acuerdo con Ahumada (1998), este enfoque se sitúa en quien aprende, mediante el uso de recursos del ambiente que hagan posible el establecimiento de significados sobre relaciones válidas y alcanzables. De esta manera, el aprendizaje de conceptos, leyes, valores, actitudes o normas descansa en las experiencias y conocimientos previos y a la necesidad de superar obstáculos mediante el aprendizaje.

Además, el constructivismo en las modalidades educativas abiertas desempeña un papel importante en el aprendizaje colectivo durante el desarrollo académico. Según Berger y Luckmann (1968), todo conocimiento se deriva de las relaciones sociales entre los individuos, y el aprendizaje colaborativo se basa en la concepción de la educación como un proceso de socioconstrucción.

Por último, en relación con la andragogía, Delling y Wedemeyer (1981) y Moore (1991) señalan que los adultos tienen una mayor capacidad de organización y son responsables de dirigir y controlar su propio proceso de aprendizaje, haciendo de este un proceso: autónomo, autodirigido y autorregulado. Así, en el SUAyED de la FCA reconocemos la importancia de la autonomía e independencia del alumno(a), así como su proceso de pensamiento y experiencia, cualidades que se aprovechan para el desarrollo académico.

Asimismo, en el modelo educativo de la modalidad abierta de la FCA se contempla el importante papel de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) como un factor complementario para facilitar la interacción social, construir redes para el aprendizaje, socializar el conocimiento y realizar trabajo colaborativo, con miras a generar conocimientos y aprendizajes en un ambiente mediado por la tecnología.

De esta forma, la característica presencial de la modalidad, aunado a la flexibilidad en el modelo de asesorías presenciales, se complementa con el uso de las tecnologías a través la participación en actividades de aprendizaje colaborativo como foros y wikis, donde se entabla una conversación didáctica mediada.

De acuerdo con el enfoque antes mencionado, los procesos de enseñanza y aprendizaje se centran en cumplir con logros de desarrollo en:

- Mejorar la calidad de los aprendizajes, asociando los conocimientos previos con el saber de experiencia y el saber originado en la disciplina del currículo en estudio;
- Generar un proyecto pedagógico de trascendencia para el sujeto que aprende y la construcción del conocimiento;
- Permitir la evolución de la relación pedagógica mediante el uso de estrategias de mediación y facilitación para alcanzar grados de autonomía superiores con el conocimiento;
- Recuperar la valoración del conocimiento por los actores que lo construyen, apoyando la formación de un sujeto con capacidades desarrolladas.

Así, se promueven diversos tipos de aprendizaje dentro del enfoque constructivista aplicados a la educación abierta, que se encuentran reflejados en la planeación didáctica de los asesores y los materiales didácticos:

- **Aprendizaje colaborativo**: En la modalidad abierta, se fomenta la participación y colaboración de los estudiantes y los profesores(as) en las asesorías presenciales. Durante estas sesiones, se utilizan técnicas y ejercicios que promueven el intercambio de ideas y la construcción conjunta del conocimiento. Además, se aprovecha la plataforma como un recurso complementario para algunas actividades de aprendizaje y como medio de apoyo para que los estudiantes puedan subir tareas. A través de la plataforma, se pueden utilizar herramientas como foros y wikis, que facilitan la interacción y colaboración entre los participantes.
- **Aprendizaje basado en problemas**: Se promueve el aprendizaje a través de la investigación, la reflexión y la resolución de problemas relacionados con temas contemporáneos y relevantes. Los estudiantes se involucran activamente en el proceso de buscar información, analizarla y proponer soluciones. Esto se puede ver reflejado en los materiales de estudio, en los casos prácticos que se presentan y en las actividades de investigación que se asignan.
- **Aprendizaje por descubrimiento**: Se fomenta que los estudiantes descubran la información de manera autónoma, lo cual les permite asimilar sus propias conclusiones y desarrollar habilidades de autorregulación y pensamiento crítico. Esto se promueve a través de la asignación de tareas de investigación independiente, la resolución de problemas y la exploración de recursos en línea.

Para ello, se cuenta con materiales didácticos elaborados para el logro de los objetivos de aprendizaje señalados en los programas de estudio y con un sistema de asesorías individuales, a partir de las cuales el alumno(a) cuenta con el acompañamiento y guía del docente durante su proceso de aprendizaje en el cual participa activamente al seguir los lineamientos establecidos en el plan de trabajo del asesor(a) para aprovechar los materiales didácticos, elaborar las actividades de aprendizaje y acreditar sus evaluaciones.

En resumen, el enfoque teórico metodológico de la modalidad abierta del SUAyED de la FCA UNAM en las licenciaturas que se imparten se caracteriza por el énfasis en el estudio independiente, las asesorías individuales presenciales, la flexibilidad horaria, la cooperación y socialización del conocimiento, la autonomía del estudiante en su ritmo de estudio y el uso de apoyos tecnológicos y recursos didácticos complementarios. Estos elementos buscan promover el aprendizaje significativo, la construcción de conocimiento y la formación integral de los estudiantes en esta modalidad educativa.

Características

En la modalidad abierta, el modelo educativo se basa en asesorías individuales que promueven el aprendizaje autónomo. Para ello, se utilizan diversos recursos, como materiales didácticos, actividades de aprendizaje y evaluaciones diseñadas específicamente para esta modalidad. Se realizan asesorías presenciales en las instalaciones de la Facultad y se brinda el apoyo de tecnología. A lo largo de este proceso, el estudiante no se encuentra solo, ya que cuenta con el apoyo de un asesor(a) que le guía y facilita la comprensión de los contenidos, así como con el respaldo del equipo técnico, administrativo y académico. De esta manera, se busca asegurar que el estudiante cuente con los recursos necesarios para llevar a cabo sus estudios de manera exitosa.

De esta forma es que la modalidad abierta se distingue por las siguientes características:

- De acuerdo con la normatividad, ofrecen al estudiante de nuevo ingreso la posibilidad de inscribirse a la Licenciatura en cualquiera de los dos periodos del año lectivo.
- Cada estudiante puede concluir su programa de estudio en un tiempo más corto o amplio, según sus necesidades y las regulaciones establecidas por el sistema.
- Se basa en el estudio independiente y las asesorías individuales presenciales, lo cual garantiza una atención personalizada y aborda las necesidades específicas de cada estudiante sin imponer la obligatoriedad de asistencia. Al acudir a la Facultad, los alumnos(a) tienen la oportunidad de recibir apoyo y orientación de sus asesores(as), lo que les brinda la libertad de organizar su propio tiempo y ritmo de estudio, adaptándolo según sus necesidades individuales. Esta flexibilidad promueve una educación más personalizada y se ajusta a los conocimientos, habilidades e intereses de cada alumno(a), fomentando la retroalimentación de sus avances y logros formativos para crear conciencia de sus posibilidades y limitaciones.
- Los estudiantes tienen la oportunidad de acudir a las asesorías en los horarios asignados a cada asesor(a). En caso de que el horario designado no se ajuste a sus necesidades, tienen la opción de asistir a otro horario con otro asesor(a) que imparta la misma asignatura, dado que la planeación didáctica es realizada de manera colaborativa por el grupo de asesores(as) de dicha asignatura. Esta flexibilidad y adaptabilidad brindan a los estudiantes la posibilidad de organizar su tiempo de estudio según sus responsabilidades y disponibilidad, facilitando su proceso de aprendizaje.
- El trabajo conjunto entre el asesor(a) y el estudiante promueve la cooperación y la socialización del conocimiento. Durante las asesorías, se establece una colaboración donde ambos pueden compartir y enriquecer el conocimiento. Esta interacción facilita el

intercambio de ideas, el debate y la construcción conjunta de conocimientos, aprovechando la experiencia del asesor(a) y los aportes del estudiante. De esta manera, se crea un ambiente propicio para el desarrollo colaborativo del aprendizaje.

- Además de recibir asesoría presencial, el estudiante cuenta con recursos y apoyos, incluyendo materiales didácticos especialmente diseñados para la modalidad educativa, con un enfoque instruccional riguroso (contenido y actividades de aprendizaje). Estos recursos están disponibles en el portal PONTE EN LÍNEA y comprenden lecturas obligatorias, trabajos de investigación, casos prácticos, ejercicios, videos, entre otros, complementados por un plan de trabajo accesible desde la página del SUAyED. Además, el grupo de asesores(as) de cada asignatura brinda otras fuentes de consulta, como libros comerciales, artículos y actividades de aprendizaje adicionales. Esta combinación de recursos enriquece significativamente la experiencia de aprendizaje del estudiante, proporcionándole múltiples opciones para profundizar en los contenidos de sus estudios y lograr un aprendizaje más completo y autónomo.
- Asimismo, se pone a disposición del alumno(a) una plataforma educativa que se enfoca en facilitar únicamente la entrega de trabajos y, ocasionalmente, favorece la comunicación con los asesores(as), especialmente en situaciones de trabajo colaborativo (actividades a desarrollar a través de foros y wikis). Aunque no posee todas las funcionalidades que Moodle proporciona, la plataforma desempeña un papel relevante como un recurso complementario para los estudiantes en la modalidad abierta.
- Se aplican exámenes parciales y global que se realizan de forma presencial en los laboratorios de cómputo de la Facultad. (FCA-UNAM, 2023)

Operación de la Modalidad Abierta

El modelo educativo del **Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED)** de la Facultad de Contaduría y Administración (SUAyED-FCA) cuyo fundamento teórico-metodológico está sustentado en el constructivismo, el aprendizaje significativo, autodirigido y colaborativo. Enfocado a promover que aprendas de forma autónoma a través del estudio y comprensión de los contenidos, su análisis y reflexión; desarrollando habilidades, destrezas y actitudes para desempeñarte en el futuro.

En el SUAyED FCA **no** se imparten clases, ya que su metodología es con base en asesorías presenciales, las cuales son impartidas en los cubículos del SUAyED, edificio F, segundo piso. **¿En qué consiste una asesoría?** el alumnado debe haber revisado los contenidos de su asignatura y llegar con preguntas específicas para sus docentes, a quien en lo sucesivo se denominará **asesor**, la resolución se trabaja de forma individual la mayoría de las veces; sin embargo, hay ocasiones que es grupal. **¿Cómo encuentro a mi asesor?** En el comprobante de inscripción aparece el nombre del docente-asesor, días, horario y cubículo por asignatura, ahí deberás presentarte

después de haber estudiado el tema e identificado las dudas o problemáticas concretas, las cuales podrás discutir con los docente-asesor (no llegues sin antes haber estudiado), recuerda que **no son clases**, si no **resolución de dudas** y **complementar** tus aprendizajes.

En este modelo cuentas con una **plataforma educativa**, en donde depositarás las actividades solicitadas en el plan de trabajo para su revisión, evaluación y retroalimentación de tu docente-asesor, es de suma importancia que acudas de manera presencial para la revisión de tus actividades antes de subirlas a la plataforma, así el docente te hará las recomendaciones necesarias, podrás mejorarla antes de subirla a la plataforma asegurando mejor calificación en cada una de ellas.

La **asesoría** se da en tres momentos: apertura, desarrollo y cierre.

Apertura. Las asesorías se ofrecen durante el semestre lectivo vigente. Tu asistencia es muy importante sobre todo la primera semana, debido a que podrás hacer las aclaraciones necesarias sobre el plan de trabajo colegiado1, con tu docente a quien en lo sucesivo se denominará asesor, conocerás su forma de trabajo y todas las actividades de aprendizaje (tareas) que deberás entregar durante el semestre, así como la cantidad de exámenes parciales a presentar para acreditar la asignatura y los requisitos para su presentación[2].

Si consideras desde el inicio del semestre que ya posees los conocimientos suficientes para acreditar alguna de las asignaturas de tu Plan de Estudios, existe la posibilidad de presentar un examen único global por artículo 15[3].

Desarrollo. A lo largo del semestre es recomendable asistir a las asesorías, está comprobado que mientras más asistas y trabajes de manera cercana a tu asesor la acreditación de las asignaturas es más alta y con mejores resultados.

- Forma equipos de trabajo a fin de que puedan estudiar juntos y compartirse tips, materiales, etc., apoyándose de manera general.

- El asesor revisa, retroalimenta y califica cada una de tus actividades dentro de los siguientes siete días hábiles después de realizada la entrega. Si después de este tiempo no han sido calificadas o no has recibido

[1] Para mayor detalle revisa en este boletín el tema: Lineamientos de operación / *Planes de trabajo*.
[2] Para mayor detalle revisa en este boletín el tema: Lineamientos de operación / *Calendarios*.
[3] Para mayor detalle revisa el tema: Administración Escolar / Solicitud de exámenes por *artículo 14 y 15.*

respuesta de tu asesor, repórtalo inmediatamente al siguiente correo seguimiento-abierta@fca.unam.mx.

Cierre. Al concluir la asignatura, tu asesor te notificará, presencialmente o vía correo electrónico, la calificación final y la asentará en actas en los periodos establecidos por el Departamento de Administración Escolar. Deberás corroborar tu calificación final en tu historia académica[4] ante la DGAE, ya que **después de 60 días naturales de haber concluido el semestre no podrás hacer ninguna aclaración**.

Principio de flexibilidad

El primer principio del modelo se expresa a través de la posibilidad de elegir distintas modalidades de estudio, número de cursos, materiales didácticos, formatos de evaluación inclusivos, ritmos de aprendizaje y metodologías innovadoras.

En este sentido, el Sistema muestra capacidad para construir propuestas y soluciones ante las nuevas necesidades y problemáticas sociales y educativas, así como frente a los cambios que demandan los distintos contextos tanto nacionales como internacionales.

También permite responder a las necesidades del desarrollo personal y profesional, tanto del alumnado como del personal docente, al considerar la heterogeneidad de los mismos.

El Sistema debe apoyar la movilidad estudiantil, la definición de itinerarios académicos diversificados y la formación docente, sustentadas en la analítica de datos, el uso de múltiples metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación, así como la inteligencia artificial; permitiendo que el alumnado y el profesorado sean cada vez más adaptativos y proactivos ante el cambio y la incertidumbre.

En el modelo, la flexibilidad se manifiesta en diversos aspectos tanto estructurales como operativos, lo que impactará a su vez en los procesos curriculares, así como de evaluación institucional, planeación académica y administrativa, ya que la estabilidad en los sistemas, cualquiera que sea su naturaleza, se sustenta sobre todo en su capacidad para adaptarse a los cambios.

Las prácticas docentes y los métodos de enseñanza asociados se flexibilizan en función de los planes de estudio de los diferentes niveles educativos del SUAyED: bachillerato, licenciatura y posgrado, del avance en el mapa curricular, de la naturaleza de las asignaturas (teóricas o prácticas), de los espacios educativos donde se lleve a cabo la enseñanza (aulas, laboratorios,

[4] Para obtener tu historia académica ingresa a: http://www.dgae-siae.unam.mx, en acceso, bienvenido al SIAE.

escenarios para la práctica profesional, comunidades, entre otros) y de las modalidades en que se imparta un plan de estudios.

El aprendizaje se vuelve ubicuo, es decir, se rompen las barreras espacio temporales, generando oportunidades múltiples de estudio en cualquier momento y lugar. El empleo de tecnologías digitales permite una interconexión constante, manejando un sentido más social, aun cuando el aprendizaje sea individual.
Se retoman del modelo educativo previo (2014), dos tipos de flexibilidad:

Temporal
Los tiempos establecidos para la consecución de la formación profesional en las modalidades abierta y a distancia se vincularán estrechamente con la motivación y el desempeño del alumnado, lo que implica que estos podrán seleccionar un número menor o mayor de asignaturas de las consignadas en cada periodo formativo del plan de estudios correspondiente. De acuerdo con la normatividad vigente, es deseable que se puedan seleccionar y cursar varias asignaturas a la vez o de manera secuencial dentro de un mismo periodo formativo. Será necesario también diversificar las fechas para la presentación de evaluaciones con fines de acreditación de las asignaturas. Con lo cual, el estudiantado rezagado y los que quieran adelantar créditos tendrán más oportunidades.

Espacial
Los espacios educativos se configuran a través de escenarios de educación presencial, abierta, a distancia y mixta, por lo que el modelo propone que los procesos de enseñanza y aprendizaje se realicen en escenarios diversos, considerando tanto los que ofrece la UNAM, como los que se establezcan por convenio o por iniciativa del alumnado. En ese sentido, el modelo se abre a opciones de educación dual, en las que el estudiantado aprenda (y reciba el crédito) por cumplir los propósitos educativos correspondientes al operar en ambientes laborales y comunitarios donde desarrolle una base de conocimientos, habilidades, actitudes y valores congruentes con el programa en que está inscrito.

En un sistema flexible, el “lugar” de aprendizaje no se restringe a las aulas presenciales o virtuales, sino que se extiende más allá del campus universitario a lugares como las empresas, instituciones sociales y otros campus universitarios locales e internacionales, entre otros. (UNAM.CUAIEED, 2023, pág. 16)

Alumno SUAyED

La gran mayoría los alumnos y alumnas del SUAyED son madres y padres de familia que dividen sus días entre el trabajo, el hogar y la escuela; y en algunos casos residen en zonas alejadas a la Universidad por lo que tienen que optimizar tiempos y espacios para llevar a buen término su proceso de aprendizaje. Esta modalidad educativa es posible gracias a que desde 1972 la UNAM diseñó y operó un sistema en el que los interesados en lograr un título profesional que no pueden asistir a las aulas de manera presencial lo hicieran en sistemas no presenciales los cuales son flexibles y se adaptan a cada una de las necesidades del alumnado.

Perfil del alumno

- Tener conocimiento de las características de la modalidad educativa elegida.
- Asuma el rol de estudiante y lo compagines con tus otras actividades.
- Manejo eficiente de las TIC como recursos de apoyo al aprendizaje y a la socialización.
- Poseer habilidades de comunicación oral y escrita.
- Ser capaz de administrar su proceso de aprendizaje.
- Ser autónomo e independiente en su proceso de aprendizaje.
- Aptitudes para el trabajo colaborativo.
- Contar con habilidades de búsqueda, clasificación, discriminación y análisis crítico de la información.
- Disciplina para el estudio.
- Capacidad de adaptación a nuevas formas de aprender.
- Búsqueda continúa de mejora y siempre estar activo.
- Aprender a estudiar, organizando tus metas educativas de manera realista, de acuerdo con tu disponibilidad de tiempo.
- Mantener la motivación para superar las dificultades inherentes a la Licenciatura.

Entre las habilidades que requerirás, fortalecer o desarrollar, para poder trabajar en esta modalidad educativa, se encuentran las siguientes:

- **Ser autodidacta**. Es quien se enseña a sí mismo. Es aquel individuo capaz de buscar, encontrar, organizar y discernir la información por sus propios medios.

- **Ser buen administrador del tiempo.** Es la utilización eficiente de este recurso y sacar el mayor provecho de él.
- **Realizar lectura rápida.** Te ayudará a comprender textos en poco tiempo. Sus principales metas son acelerar la velocidad con la que se lee, aumentar la comprensión y alcanzar una alta capacidad de concentración al leer.
- **Tener buena redacción y ortografía**: Escribir textos sin faltas de ortografía y con coherencia, es una necesidad básica que no se debe pasar por alto. Cuando en un escrito presentas buena ortografía, la sensación que dejas a tu interlocutor es muy agradable. Pero conseguir este logro implica una preparación previa y constante.
- **Utilizar diversas técnicas de estudio**. Estas te ayudarán a organizar y comprender los contenidos: subrayado de textos, elaboración de mapas conceptuales y mentales, resúmenes, cuadros sinópticos u otros organizadores gráficos.
- **Ser un buen investigador**. Es importante que un buen investigador revise varias fuentes bibliográficas confiables para posteriormente, con sus propias palabras, expresar una definición o el desarrollo de un ensayo.

PORTAL WEB Y LINEAMIENTOS DE OPERACIÓN

Portal SUAyED

Desde este sitio, tendrás toda la información y acceso a los diferentes recursos y herramientas que te servirán de apoyo a lo largo de tu licenciatura, así como información oportuna que se actualiza constantemente a través de los banners. Es muy importante que accedas desde este punto a tus plataformas, para que puedas conocer toda la información, avisos, noticias, cursos, etc., que se les está compartiendo diariamente.

https://suayedfca.unam.mx

El portal está organizado de la siguiente forma.

Modalidad Abierta

Planes de trabajo

- Descarga y consulta

Horarios de asesorías 2024-2

- Administración
- Contaduría
- Informática

HORARIOS Y CUBÍCULOS

Plataforma Educativa

- Ingreso

Inscripción a exámenes parciales y globales

- Calendario de inscripción
- Exámenes Modalidad Abierta(EMA) Plan 2023
- Exámenes Modalidad Abierta(EMA) Plan 2012

CUÁNDO Y DÓNDE REALIZAR EXÁMENES

Consíguelo de Microsoft

Boletín Informativo

- Plan de Estudios 2024 (ED)
- Plan de Estudios 2012 (actualizado 2016)

Cultura en Casa

- Descarga cultura
- Literatura
- Cultura en directo

Área para docentes

Intersemestrales 2024-1

Del 15 de enero al 9 de febrero de 2024 (en línea)

- Calendario cursos intersemestrales 2024-1
- Ingreso a Plataforma (a partir del 15 de enero)

Recursos semestrales

- Calendario alumnos 2024-2
- Procedimiento de reinscripción
- Normas de comunicación

Puntos Curriculares en línea

- Consulta tus puntos

Plan de Acción Tutorial (PAT)

- Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT)
- Foro permanente: Tutoría entre pares

PROGRAMAS TUTORÍA

Recursos didácticos

- Video Clases
- Ponte en línea (Apunte y Cuaderno)
- Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA)
- Red Universitaria de Aprendizaje (RUA)

Carrusel de Videos

Correo institucional

- Docencia
- Postal
- Comunidad UNAM

Modalidad a Distancia

Planes de trabajo

- Descarga y consulta

Plataforma Educativa

- Administración
- Contaduría
- Informática

Inscripción a examen GLOBAL

- Calendario de inscripción
- Exámenes Modalidad Distancia (ExaD) Plan 2024

Boletín Informativo

- Plan de Estudios 2024 (ED)
- Plan de Estudios 2012 (actualizado 2016)

Bibliotecas y librerias

- Video Curso BIDI
- BIDI-UNAM
- BIDI-FCA
- Biblioteca, tesis y acervo digital
- Publishing FCA
- Libros de acceso abierto

Testimoniales

> A pesar de haber vivido de cerca el paro de la Máxima Casa de Estudios, en 1999, logré realizarme personal y profesionalmente, ya que también cursé un posgrado en la Dirección de Recursos Humanos, lo que me ha permitido desempeñarme como empresaria desde el año 2001, a través de mi propia empresa. Desde el año 2004 formo parte de la planta docente de la FCA en su modalidad abierta.

Evelyn Arlette Brindis Foyo
Lic. Admón. y Esp. D.R.H
Modalidad Abierta

IMPORTANTE CONOCER

Sitios de interés

Servicios Alumnos

En esta sección, ponemos a tu disposición los vínculos más importantes para tu formación.

Enlace >

Nomenclatura Grupos

Conoce la nomenclatura de tus grupos para realizar de manera adecuada tus inscripciones.

Enlace >

Asignaturas optativas

Plan de estudios 2012 (actualizado al 2016)

Administración >
Contaduría >
Informática >

Sección: Modalidad Abierta

En esta sección vas a encontrar todos los vínculos que están estrechamente ligados a tu modalidad educativa como: ingreso a plataforma, los horarios de asesoría del semestre vigente, exámenes parciales y globales (el calendario de inscripción y aplicación), así como los documentos de apoyo que te serán muy útiles para tu integración y permanencia en el SUAyED.

Planes de trabajo 2024

Es un documento que contiene los datos de la asignatura y el asesor(a), la metodología de trabajo y sus requisitos, así como las actividades que deberás entregar durante el semestre (casos prácticos, trabajos colaborativos, lecturas, investigaciones, etc.), los exámenes y criterios de acreditación.

Para iniciar deberás descargar los planes de trabajo de cada asignatura inscrita. Ten a la mano tu comprobante de inscripción para identificar tus asignaturas, grupo y profesor.

Plataforma educativa (ingreso)

El uso de esta plataforma es forzoso tanto para alumnos como para asesores, ya que es el espacio oficial para la entrega de actividades solicitadas en el plan de trabajo, aquí mismo el asesor revisará, retroalimentará y asignará la calificación correspondiente.

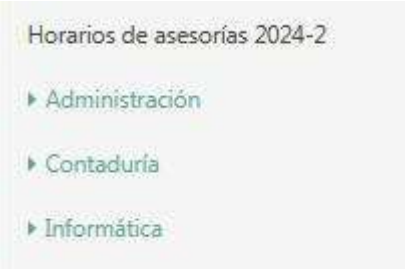
El SUAyED te dará de alta en la plataforma por cada una de tus asignaturas inscritas, deberás ingresar con los siguientes datos.

Nota: es recomendable cambiar tu contraseña[5]

[5] Para cambiar tu contraseña debes dar clic en tu fotografía o en tu nombre, selecciona la pestaña Perfil y el botón cambiar contraseña.

Horarios de asesorías

Están organizados por licenciatura, te recomendamos consultarlos para corroborar el nombre de tus asesores, horario, así como el espacio físico asignado donde podrás asistir a tus asesorías. Estos son publicados en el sitio web y se pegan en el pasillo del edificio F del SUAYED.



Exámenes

Parciales

Los exámenes parciales del **semestre** se aplicarán de forma **presencial** en los laboratorios de la FCA. El número de **exámenes parciales** y **requisitos para su presentación** estará sujeto a lo dispuesto en el plan de trabajo, el máximo de exámenes puede ser de tres por asignatura.

En los planes de trabajo de tus asignaturas tendrás una tabla, la cual indica: número de parciales, unidades que abarcará, valor y fecha de aplicación. Ejemplo:

PARCIAL	UNIDADES (que lo integran)	VALOR (núm. enteros)	APLICACIÓN DE EXAMEN
1ro.	1, 2, 3	15%	01 al 06 de abril
2do.	4, 5, 6	15%	07, 08 y del 10 al 13 de junio

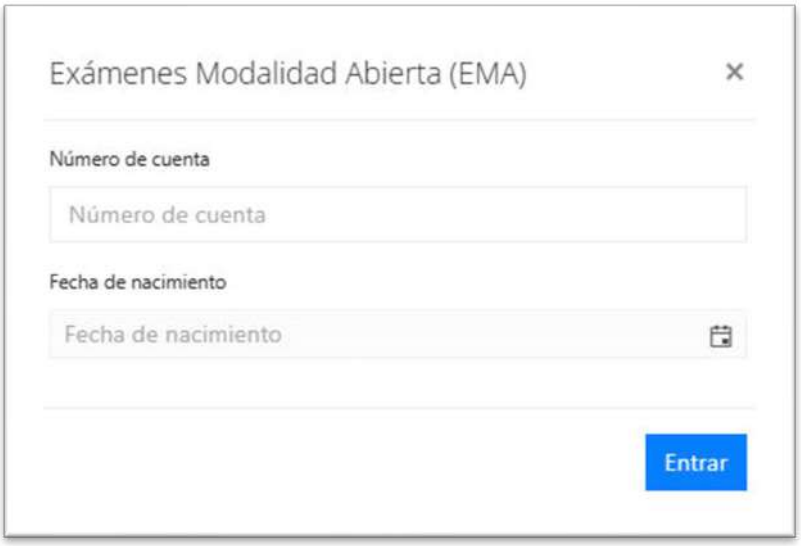
La aplicación se llevará a cabo de **manera presencial en los laboratorios de las instalaciones de la FCA**.

Inscripción y aplicación de parciales

Para la aplicación de los exámenes parciales deberás realizar inscripción en el sistema Exámenes Modalidad Abierta (EMA), durante la semana de inscripción (según el calendario), el EMA cierra a las **11:59 pm**.

- Consulta el Calendario de inscripción y aplicación.
- Exámenes que no realices en el periodo indicado en tu plan de trabajo, no podrás presentarlos en otro momento.
- Una vez realizada la inscripción, esta no podrá ser modificada, debido a que el sistema no lo permite.

Nota: **De no realizar inscripción** a los exámenes parciales, **no tendrás derecho a presentarlos.**



Asegúrate de colocar:

Número de cuenta sin guiones

Fecha de nacimiento como lo indica el sistema DD-MM-AAAA (con guiones).

Ejemplo: 22-05-1987

Es muy importante que consideres que, antes de presentar tus exámenes parciales, deberás subir a la plataforma todas las actividades solicitadas que corresponden a las unidades que abarca el examen parcial a presentar.

Global

Si no acreditaste alguna asignatura inscrita durante el semestre, puedes inscribirte y realizar un examen global. La calificación que se obtenga en este, **no se promedia** con ninguna actividad realizada en el semestre, es decir, la calificación de dicho examen es la que **se registra en actas;** excepto cuando la asignatura tiene un **requisito previo para su realización**, consúltalo en el **plan de trabajo**.

Valor	Requisitos	Aplicación de global
100%	Ninguno	15 y del 17 al 21 de junio 2024

Nota: De no realizar inscripción a los exámenes globales, no tendrás derecho a presentarlos. El sistema cierra a las 11:59 pm

La presentación de un examen global aplica[6]:

1. Si por alguna razón no pudiste avanzar durante el semestre en la(s) asignatura(s).
2. Si tu calificación obtenida no es aprobatoria.
3. Si tu calificación no te satisface y deseas cambiarla por la obtenida en el examen global.
4. Cuando hayas cumplido con los requisitos para la presentación del examen global.

Los exámenes globales se presentan al finalizar el semestre y contemplan todos los contenidos temáticos de la asignatura a evaluar. Podrás presentarlos previa consulta de requisitos en el plan de trabajo de tu asesor.

No es obligatorio presentar los exámenes globales, es decir, si llevaste la asignatura durante el semestre y al final, el asesor te da la calificación aprobatoria, no tienes la necesidad de presentarlos; aplica únicamente en los casos 1, 2 y 3 ya expuestos.

El presentar examen global implica la renuncia a las calificaciones parciales obtenidas durante el curso y será la calificación de este examen, la única que se asiente en el acta oficial (excepto en las asignaturas que lo solicitan como requisito en el plan de trabajo, con porcentaje asignado).

[6] Reglamento del Estatuto del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM.

Documentos de apoyo

Los documentos de apoyo son guías muy importantes que ponemos a tu alcance con información relevante para:

Boletín informativo, en él encontrarás información para la tu integración, permanencia y egreso, funcionamiento del modelo educativo y así como el directorio de las áreas de la FCA y la UNAM que impactan en tu desarrollo escolar.

Manual de usuario, Es recomendable dar lectura minuciosa para conocer la estructura y funcionamiento de la plataforma educativa; cada una de sus secciones, herramientas y configuración, para el aprovechamiento óptimo de la misma.

Recursos semestrales

La información que contiene esta sección te será de utilidad semestre a semestre y para tu actividad escolar.

Calendario semestral

La Facultad se rige por calendarios escolares semestrales, que podrás consultar en el portal SUAyED. En este calendario encontrarás las fechas establecidas para diversas actividades académico-administrativas importantes para el desarrollo de tu semestre.

Procedimiento de reinscripción

Es un documento guía que te llevará de la mano para realizar tu inscripción de segundo semestre en adelante.

Normas de comunicación

Aquí se describe la forma correcta para establecer la comunicación sincrónica y asincrónica, utilizando los diferentes medios de la plataforma como: el chat, la mensajería y los foros. Es importante que la revises para que los uses adecuadamente.

Consulta tus puntos

En este sito puedes consultar los puntos curriculares que has ido obteniendo para cubrir el requisito de titulación.

Recursos didácticos

En esta sección encontrarás diversos materiales didácticos de apoyo para tu aprendizaje como: las **videoclases** que contienen temas complejos de primero y segundo semestre, el **apunte electrónico** y el **cuaderno de actividades** (ponte en línea), una fuente más de consulta, sin embargo, debes verificar el plan de trabajo para seguir las indicaciones por parte de tu asesor.

Bibliotecas y librerías gratuitas

En el portal web SUAyED, encontrarás la sección **"Bibliotecas y librerías"** con vínculos desde los cuales podrás descargar un acervo importante de libros gratuitos editados por la UNAM de diferentes temáticas. En el **"Publishing FCA"** encontrarás textos relacionados con las áreas de la licenciatura que cursas.

Te invitamos a utilizar la Biblioteca Digital Universitaria (BIDI), y a que aprendas a realizar bien tus referencias en formato APA.

Metodología del modelo educativo

Asesorías presenciales

La comunicación entre alumno y asesor se da principalmente de manera presencial y a través de la plataforma, al consultar a tu asesor deberás haber estudiado primero el tema y hacer preguntas concretas en el cubículo de asesoría o vía electrónica a través de la mensajería o foro de la plataforma educativa.

Es importante que te presentes a las asesorías de forma regular y externes tus dudas, éstas pueden ser individuales o grupales. Tu asistencia no es obligatoria, pero sí, muy recomendable.

El cierre de plataforma es el último día en el que podrás subir o adjuntar actividades. Esta fecha la encuentras en tus planes de trabajo y calendario semestral.

Actividades de aprendizaje

La realización y entrega de actividades se deberá apegar a lo establecido en el **plan de trabajo** de cada asignatura. Así como respetar los lineamientos de citación en formato APA, evitando con ello el plagio.

Según las disposiciones contenidas en los artículos 95 y 97 del Estatuto General de la UNAM (EG) se cubre lo referente al plagio o ayuda fraudulenta en la realización de pruebas, exámenes, trabajos, tareas, proyectos, etc. Finalmente, las sanciones que deriven de tales conductas son independientes de las responsabilidades que deriven de la legislación común, esto es, que si tal forma de conducirse constituye una falta o un delito del orden común se podrá presentar el asunto ante la autoridad competente, para que resuelva al respecto.

Para más información te recomendamos revisar los siguientes materiales.

1. Folleto: Guía rápida sobre plagio y derechos de autor
2. Libro: El derecho de autor y el plagio académico (búscalo en publishing FCA)

En la plataforma educativa depositarás las actividades de aprendizaje, para su revisión, evaluación y retroalimentación por parte de tu asesor, antes de la presentación de los exámenes parciales.

La plataforma educativa no muestra la calificación final, lo que muestra es una sumatoria general, si deseas saber tu calificación debes considerar los porcentajes establecidos en el plan de trabajo.

Para entrega de actividades toma en cuenta:

1. Los requisitos de plan de trabajo
2. Ponderación asignada
3. Examen parcial al que está asociada.

Obligaciones del alumno

1. Participar en los programas de inducción: Reunión de bienvenida, Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT) y el foro permanente: Tutoría entre Pares (TeP), la finalidad de éstos es iniciar a los alumnos en la modalidad educativa.

2. Descargar, conocer y analizar el **plan de trabajo** de tu asignatura y grupo, así como los temarios analíticos de cada asignatura, al inicio de cada semestre.

3. Elabora un calendario mensual con las fechas de entregas de actividades y apégate a él.

4. Desarrollar y adjuntar a la plataforma todas las actividades de aprendizaje que se te soliciten de acuerdo con las instrucciones de los planes de trabajo.

5. Mantener constante diálogo educativo con tus asesores y compañeros, a fin de recibir orientación y retroalimentación, asiste a las asesorías con regularidad. Para aclarar tus dudas y enriquecer tu aprendizaje.

6. Al finalizar la asignatura, deberás verificar que todas las actividades que enviaste estén calificadas y retroalimentadas, las calificaciones de los exámenes parciales y en su caso el global deben estar visibles en la plataforma. Te recomendamos descargar un archivo de respaldo o imagen de la plataforma con las calificaciones obtenidas en tus actividades y exámenes.

Inscripciones

1. Cada semestre tienes la posibilidad de cursar hasta **siete asignaturas con carácter ordinario y un máximo de cuatro con carácter extraordinario**, a partir del tercer o cuarto semestre, (de acuerdo a tu plan de estudios), puedes cursar las asignaturas optativas (profesionalizantes o complementarias).

2. La inscripción al **segundo semestre**, a los cursos ordinarios y/o extraordinarios, deberás realizarla en línea, **a través del portal de Administración Escolar,** consulta el apartado *Administración Escolar* del presente boletín.

3. Si al término del semestre no acreditas o no presentas alguna asignatura, podrás acreditarla de la siguiente forma:

    - **Inscribirla nuevamente con carácter ordinario** (De acuerdo con el Reglamento General de Inscripciones [RGI], tienes derecho a inscribir la misma asignatura dos veces de forma ordinaria). Ver el apartado **Inscripción a cursos ordinarios**.
    - **Con carácter extraordinario,** es decir, recursamiento, siempre y cuando la asignatura en cuestión sea programada en semestres posteriores. Ver el apartado Inscripción a cursos extraordinarios.
    - Por **examen extraordinario**, de acuerdo con el calendario oficial de la Facultad. Estos se presentan en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración, ver apartado **Inscripción a exámenes extraordinarios.**

4. Es importante mencionar que cada semestre **se ofertan todas las asignaturas obligatorias**, así que, las que no acreditaste en primero las puedes cursar nuevamente en el segundo semestre; la seriación de asignaturas por el momento sólo es indicativa, pero te invitamos a cursarlas y acreditarlas en el semestre que indica el plan de estudios o en el inmediato posterior, garantizando con ello el conocimiento base de la seriación de asignaturas.

5. El límite de tiempo para estar inscrito de manera ordinaria en este sistema son **16 semestres** (dos veces la duración señalada en el Plan de Estudios). Los alumnos que no terminen sus estudios en el tiempo estipulado sólo podrán acreditar las asignaturas faltantes con carácter extraordinario en un periodo máximo de **20 semestres**, contados a partir de su año de ingreso (dos veces y media la duración señalada en el plan de estudios.

Artículo 9º. Los límites de tiempo para estar inscrito en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia son los siguientes:

I. Para los niveles técnico, bachillerato y licenciatura:

a) Dos veces la duración señalada en el plan de estudios respectivo, con todos los beneficios de los servicios educativos y extracurriculares; y
b) Dos veces y media la duración señalada en el plan de estudios para el cumplimiento de la totalidad de los requisitos de los estudios, al término del cual se causará baja en la Institución.

Los alumnos de los niveles técnico, bachillerato y licenciatura que no terminen sus estudios en el tiempo señalado en el inciso a), no serán reinscritos y únicamente conservarán el derecho a acreditar sus asignaturas faltantes por medio de exámenes extraordinarios, hasta cumplir lo señalado en el inciso b). (UNAM A. G., 09)

Evaluación docente

Al final del semestre es obligatorio evaluar a cada uno de tus asesores mediante el cuestionario de evaluación docente en línea, dicha evaluación se realiza en los laboratorios de cómputo, en el tercer periodo de exámenes parciales. Tu participación es muy importante para el SUAyED.

PROGRAMAS DE INDUCCIÓN

Dentro del **Plan de Acción Tutorial (PAT)** de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA), para sus modalidades no presenciales, se te proporcionan tres estrategias:

1. **Reunión de bienvenida** de carácter informativo y obligatoria, sustentada en la tutoría grupal presencial.

2. Es necesario que acredites el **Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT)**, el cual tiene el objetivo de apoyarte en tu integración a la modalidad abierta y su funcionamiento, así como proporcionarte herramientas y técnicas que faciliten el aprovechamiento de tus recursos y la administración de tu tiempo. Se imparte durante los dos primeros semestres a partir de tu ingreso al SUAyED, de la siguiente manera:

    a. **El Módulo I.** Integrándome al SUAYED-FCA (en el primer semestre)
    b. **El Módulo II.** Conociendo mis derechos y obligaciones (en el segundo semestre).

3. Otra herramienta que tendrás a tu alcance es el **Foro Permanente: Tutoría entre Pares (TeP),** el cual brinda apoyo académico-administrativo de manera pronta y oportuna, a través de foros orientados a cuatro grandes temáticas:

    a. Escolares: inscripciones, constancias, suspensión temporal, etc.

    b. Actividad académica: apoyo en dudas relacionadas con el plan de trabajo, asesorías, exámenes y calificaciones.

    c. Egreso y titulación: apoyo en actividades extracurriculares, servicio social e inglés.

    d. Entre alumnos: es un foro para compartir diversas temáticas de tipo académico.

Para ingresar a las plataformas del Programa de Acción Tutorial

Dudas o comentarios: tutorias-suayed.fca.unam.mx
Responsable: Dr. Moisés López Pérez, Coordinador de Tutorías del SUAyED.

SERVICIOS DE LA UNAM Y FCA

La UNAM y la FCA te ofrecen varios servicios, que es importante conozcas y hagas uso de ellos, podrás acceder desde dos menús en el portal SUAyED, estos se encuentran divididos en tres secciones: directorio de áreas de interés, servicios de la FCA y de la UNAM.

1. Menú principal

2. Carrete: Sitios de interés

A continuación, te compartimos un ejemplo de cada sección, sin embargo, te invitamos a que las explores para que conozcas todo lo que la UNAM te ofrece y a lo que tienes derecho.

Directorio

Directorio de servicios

#	Tipo de duda	Descripción	Contacto	Correo electrónico o teléfono
1	Estatus como alumn@	• Inscripción • Reinscripción • Cambios de grupo (altas, bajas) • Extraordinarios	(Administración Escolar) SUA: Fernando Hidalgo ED: Pedro Zayas	• 56 22 82 88 • 56 22 83 65 • 56 22 83 66 • ed_escolar@fca.unam.mx
2	Técnica Académica	• Cómo es este semestre • No logro contactar a mi asesor(-a) (ausentismo) • Servicio social • Examen de matemáticas Problemas en plataformas • Enlaces rotos o erróneos • Incidencias • Mi grupo no corresponde en plataforma	(Coordinación estudiantil, SUAYED) LC. Ivonne Flores de Santiago	• 56 22 82 81 • 56 22 82 82 • alumnos-suayed@fca.unam.mx

Directorio SUAyED

https://suayedfca.unam.mx/directorio

Servicios Alumnos FCA

Administración Escolar

Este departamento atiende a más de 14 mil alumnos de las tres licenciaturas y aproximadamente a 800 de posgrado. El objetivo de la Administración Escolar es lograr la simplificación y agilización de los trámites académico-administrativos tanto de los alumnos como de los profesores.
Horario de atención: de 9:00 a 20:00 hrs, de lunes a viernes.
Ubicación: Planta baja del edificio principal.
Teléfono: 56 22 82 88, 56 22 83 65 y 56 22 83 66
Correo electrónico, SOLO DISTANCIA: ed_escolar@fca.unam.mx

Leer más >

@ Comunidad Unam

Alumnos y personal en activo de la UNAM tienen a su disposición servicio de correo electrónico gratuito con el dominio @comunidad.unam.mx y la infraestructura de Microsoft. Las cuentas de correo electrónico @comunidad.unam.mx serán asignadas únicamente a estudiantes vigentes, por lo que la cuenta se cancela, si la Dirección General de Servicios Escolares indica que no concluiste tu inscripción.

Leer más >

Servicios UNAM

Áreas de servicio UNAM

Estás aquí: Inicio > Áreas de servicio UNAM

Línea de reacción PUMA

Línea de denuncia para la comunidad universitaria. Las 24 horas los 365 días del año. Tu llamada es anónima y confidencial.
Teléfono: 56226464 o Ext-UNAM 26464

Enlace >

Atención psicológica

La Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM ofrece el servicio de atención en situación de crisis. Con el siguiente horario de lunes a viernes de 8 a 20 horas, acude a sus instalaciones junto a la alberca olímpica, sin necesidad de pedir cita.
Teléfono: 5622-0127
Correo: sos@correo.unam.mx

Sistema bibliotecario FCA

Está conformado por dos bibliotecas, con un acervo de más de 220,000 volúmenes de libros, revistas y otros materiales documentales sobre las áreas de Contaduría, Administración e Informática:

Biblioteca "C.P. Alfredo Adam Adam".

Ubicación: en la plaza del estudiante dentro de la FCA.
Lunes a viernes: 8:00 a 20:45 hrs.
Sábado: 8:00 a 13:45 hrs. (durante periodo semestral).

Biblioteca "C.P. Wilfrido Castillo Miranda".
Ubicación: en la División de Estudios de Posgrado.
Lunes a viernes: 9:00 a 20:45 hrs.
Sábado: 8:00 a 13:45 hrs. (durante periodo semestral).

Colecciones

- **Colección general**: Conformada por los títulos que apoyan directamente los planes de estudio de la Facultad.
- **Colección de reserva:** Ejemplar reservado de la Colección General para uso exclusivo en préstamo interno.
- **Tesis**: Cuenta con las tesis de los egresados de licenciatura y posgrado de la FCA.
- **Publicaciones seriadas**: Se conforma por más de 226 títulos de revistas impresas, especializadas y de divulgación.
- **Referencia**: Conformada por obras de consulta que ofrecen información breve y específica como diccionarios, enciclopedias, manuales, etc.

Servicios

- Orientación. Información en el uso de los recursos documentales y de los servicios.
- Préstamo Interno. Se puede utilizar un máximo de 3 libros simultáneamente en las salas de lectura.
- Préstamo Externo. Se prestan hasta 5 libros durante 7 días, en cualquiera de las dos bibliotecas. Utiliza tu credencial UNAM.
- Préstamo Interbibliotecario. Puedes utilizar materiales de otras bibliotecas con las cuales se tiene convenio.
- Catálogos en línea, para el acceso a las fuentes de información.
- Salas de lectura.
- Cubículos de estudio grupal.

Biblioteca Digital (BiDi)

Acceso a una gran variedad de fuentes de consulta en formato digital: http://bidi.unam.mx

Tramita tu cuenta de acceso: http://biblio.contad.unam.mx/

FCA Publishing: librería digital

Publicaciones Empresariales UNAM. FCA Publishing (desarrollado por la FCA), es un espacio editorial virtual especializado en temas de negocios, empresas y organizaciones, para el público interesado en estas temáticas.

Es la primera librería electrónica universitaria para descarga en Latinoamérica; encontrarás publicaciones gratuitas (la descarga es mediante la creación de una cuenta) y de otras con precios accesibles.

Conócela en: http://publishing.fca.unam.mx/

Becas de manutención UNAM

La Universidad Nacional Autónoma de México, con aportaciones del Gobierno Federal, por conducto de la Secretaría de Educación Pública, de la UNAM y de la Fundación UNAM A.C. mediante donativos de asociados, egresados y fundaciones, ha constituido un fondo con el propósito de otorgar becas no reembolsables a estudiantes de licenciatura que por su situación familiar requieran de apoyo económico.

Convocatoria

Se publica en Gaceta UNAM, páginas web y carteles que se distribuyen en las Facultades y Escuelas.

Consulta trámite y requisitos en:

Becarios UNAM – DGOAE

Información de trámites y procedimiento

Departamento de Atención a la Comunidad
Teléfono: 5622 8391 ext. 108

Coordinación estudiantil y eficiencia terminal

Esta coordinación tiene la finalidad de apoyarte oportunamente con tus dudas, comentarios, preguntas etc., relacionadas con tu situación académico-administrativa, es decir problemas de inscripción ene l sistema EMA, acceso a plataforma educativa, etc.

Responsable: Mtra. Ivonne Flores de Santiago
Contacto: https://suayedfca.unam.mx/contacto

Ubicación: 2º piso del edificio “F”
Teléfonos: 5622 8280, 5622 8281, y 5622 8282.

Si tu **comunicación** será **vía correo electrónico** con la Coordinación Estudiantil es **indispensable** que escribas claramente en el asunto (la problemática), así como tus datos completos en el cuerpo del texto en el siguiente orden:

1. Nombre
2. No. de cuenta
3. Licenciatura
4. Modalidad
5. Grupo
6. La situación o problemática

Redes sociales

Facebook

Por este medio tendrás acceso a: recordatorios, avisos, invitaciones e información general de tipo académico-administrativa. No olvides seguirnos en: **SUAyED.FCAUNAMOficial**

YouTube

En este espacio encontrarás diversos videos que te ayudarán a reforzar algunos temas de interés para tu licenciatura. Síguenos en: **SUAyED FCA UNAM**

ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

La función de la oficina de la Administración Escolar es apoyarte en los trámites escolares que debes realizar para dar validez a tu ingreso, guiarte en trámites y proporcionarte la información escolar relacionada con tu permanencia en la UNAM.

Con la finalidad de agilizar la atención, puedes consultar desde el portal de la FCA (http://www.fca.unam.mx), sección de **Alumnos/ Modalidad Abierta.**

http://www.fca.unam.mx **opciones**: Alumnos **>** Administración escolar

Atención personal: ventanilla 8, de la planta baja del edificio principal de la Facultad.
Correo: sua_escolar@fca.unam.mx
Horario: lunes a viernes, de 9:00 a 14:00 y de 16:00 a 19:00 hrs.

Para los servicios en línea, deberás generar tu password o contraseña, esta será exclusiva para realizar tus trámites de Administración Escolar; cabe señalar que es diferente al NIP que generaste para tu cuenta de correo electrónico en comunidad UNAM.

Información sobre trámites

Modalidad abierta, Administración escolar
L.C. Fernando Hidalgo Baca
sua_escolar@fca.unam.mx
Teléfono: 5622 8365 y 5622 8366

Registro de password y actualización de datos personales

1. Ingresa a: http://www.fca.unam.mx
2. Selecciona el botón “Alumnos”
3. Opción: Administración Escolar
4. SA (Abierto)
5. Alumno
    5.1 Registro de password
    5.2 Actualización de datos

Servicios de Administración Escolar

- Inscripción a cursos ordinarios, cursos y exámenes extraordinarios y cursos intersemestrales
- Corrección y actualización de datos personales
- Registro y cambio de password
- Registro de constancia de requisito del idioma inglés
- Trámite de suspensión temporal
- Constancia de:
    - Estudios
    - Horarios

    - Días de asueto
    - Vacaciones
- Certificado de:
    - Estudios parciales
    - Estudios totales
- Reposición y resello de credencial UNAM
- Cambio interno de carrera

Credencial UNAM

Será entregada al momento de su inscripción, en caso de que no recibas tu credencial UNAM acude a la ventanilla 8 de la oficina de administración escolar de la FCA.

Inscripción a cursos ordinarios

Consulta los **horarios de grupos, tu fecha y hora de inscripción**, a partir de la cual puedes realizar tu inscripción y tienes hasta el cierre del período establecido en el calendario escolar del semestre.

Para **elegir un grupo** deberás tomar en cuenta lo siguiente: El número de grupo se forma de 4 dígitos, por ejemplo:

9152

1. El primero, se refiere a la modalidad educativa (9 modalidad abierta)
2. El segundo corresponde al semestre (del 1 al 8)
3. El tercero y cuarto corresponde a la licenciatura.

    Contaduría: **01 a 03 y 21 a 23**
    Administración: **51 a 53 y 71 a 73**
    Informática: **90 a 92**

Elaboración propia

ARTÍCULO 33

Del Reglamento General de Inscripciones, el alumno tiene derecho a inscribir dos veces la misma asignatura con **carácter ordinario.**

EXTRAORDINARIO

En el caso de que hayas inscrito una asignatura dos veces, sin haberla presentado o acreditado, sólo podrán acreditarla mediante un curso o examen extraordinario.

Inscripción a cursos extraordinarios

Este tipo de cursos se llevan a lo largo del semestre, igual que un curso ordinario, con la diferencia de que la calificación en la historia académica se refleja con carácter o tipo extraordinario. Este trámite se realiza en línea en la página de la Facultad: http://www.fca.unam.mx

Solicitud de exámenes por artículo 14º y 15º

De acuerdo con el Reglamento del Estatuto del SUAyED de la UNAM referente a los exámenes, el artículo 14 establece lo siguiente:

> **Artículo 14**. El alumnado inscrito en el nivel de licenciatura en el SUAyED podrá presentar exámenes extraordinarios para acreditar asignaturas o módulos en los que no hubiera estado inscrito, de acuerdo con el calendario establecido por cada escuela o facultad. Para que, en su caso, proceda la solicitud para presentar los referidos exámenes, se deben cumplir los requisitos siguientes:
>
> I. Tener un promedio general mínimo de 7.0 (siete) en su historial académico;
>
> II. Respetar la seriación de las asignaturas, áreas o módulos, en caso de que así lo establezca el plan de estudios, y
>
> III. Respetar la seriación de las asignaturas, áreas o módulos, en caso de que así lo establezca el plan de estudios, y
>
> La no presentación o no acreditación de tres asignaturas, áreas o módulos a los que se refiere este artículo implicará la cancelación definitiva de esta opción.

* No debe estar registrada la asignatura en la historia académica

De acuerdo con el Reglamento del Estatuto del SUAyED de la UNAM referente a los exámenes el artículo 15 dice así:

Artículo 15. El alumnado inscrito en el nivel licenciatura en el SUAyED podrá solicitar autorización para presentar exámenes ordinarios que le permitan acreditar asignaturas, áreas o módulos de manera anticipada al periodo de exámenes establecido por su escuela o facultad.
Para que dicha solicitud proceda, se deben cumplir los requisitos siguientes:
Ser estudiante regular;
Tener un promedio general mínimo de 8.5 (ocho punto cinco) en su historial académico;
Presentar la solicitud por escrito y contar con la autorización de las instancias pertinentes, de acuerdo con la Legislación Universitaria, y

Respetar la seriación de las asignaturas, áreas o módulos, en caso de que así lo establezca el plan de estudios, y
La no presentación o no acreditación de tres asignaturas, áreas o módulos a los que se refiere este artículo implicará la cancelación definitiva de esta opción.

Los exámenes extraordinarios y por artículos 14 y 15 **se realizan de forma presencial** en la FCA.

Procedimiento para solicitar exámenes por artículo 14º y 15 º

1. Solicitarlo de manera personal en la Coordinación Estudiantil del SUAyED, los **tres primeros meses del semestre activo, exclusivamente del día 1 al 10**. Entregar impreso el comprobante de inscripción vigente e historial académico (versión completa) en el mes de trámite y el formato de solicitud en original.
2. Siete días hábiles después de haber realizado el trámite, **comunicarse a la Coordinación Estudiantil** para conocer la fecha y hora de la aplicación del examen.
   Los exámenes se realizan de **manera presencial** en la Facultad de Contaduría y Administración, Cd. Universitaria.

Es muy importante que sólo realices el trámite cuando estés seguro de que tienes los conocimientos necesarios para presentar el examen, así no perderás oportunidades; dichos exámenes podrán solicitarse durante la vigencia del periodo escolar, sin considerar el tiempo destinado para la aplicación del examen A y B, según el calendario escolar vigente).

Exámenes extraordinarios

Tienen como propósito evaluar los conocimientos de los alumnos que:

- No haya acreditado una asignatura estando inscritos
- Quieran adelantarla
- No la presentaron
- Habiendo inscrito dos veces la asignatura no la hayan acreditado o presentado (NP).

La inscripción a estos exámenes se realiza por Internet a través de la página de la Facultad (http://www.fca.unam.mx) en la sección de **Alumnos** “Administración Escolar”, donde podrás consultar las fechas y horarios para la inscripción y aplicación de dichos exámenes. Los exámenes se realizan de **manera presencial** en la Facultad de Contaduría y Administración, Cd. Universitaria.

REQUISITOS PARA LA TITULACIÓN

Inglés

Todos los alumnos deberán acreditar el dominio del idioma inglés a un nivel intermedio, correspondiente al nivel B1 según el marco de referencia europeo. El alumno deberá desarrollar el aprendizaje del idioma inglés en sus 4 habilidades: hablar, escuchar, leer y escribir.

Formas para liberar el requisito del idioma inglés: http://idiomas.fca.unam.mx/

Realizando el Examen Global de Conocimientos del Idioma Inglés en el Centro de Idiomas de la FCA. Consulta fechas y requisitos.

1. Al término del curso de posesión del idioma inglés nivel 6, estudiándolo en el Centro de Idiomas de la FCA, en cualquiera de sus modalidades. Consulta fechas y requisitos.

2. Presentando cualquier CONSTANCIA emitida por alguna dependencia de la UNAM, que indique haber acreditado el nivel intermedio de inglés, de acuerdo con el Marco de Referencia Europeo.

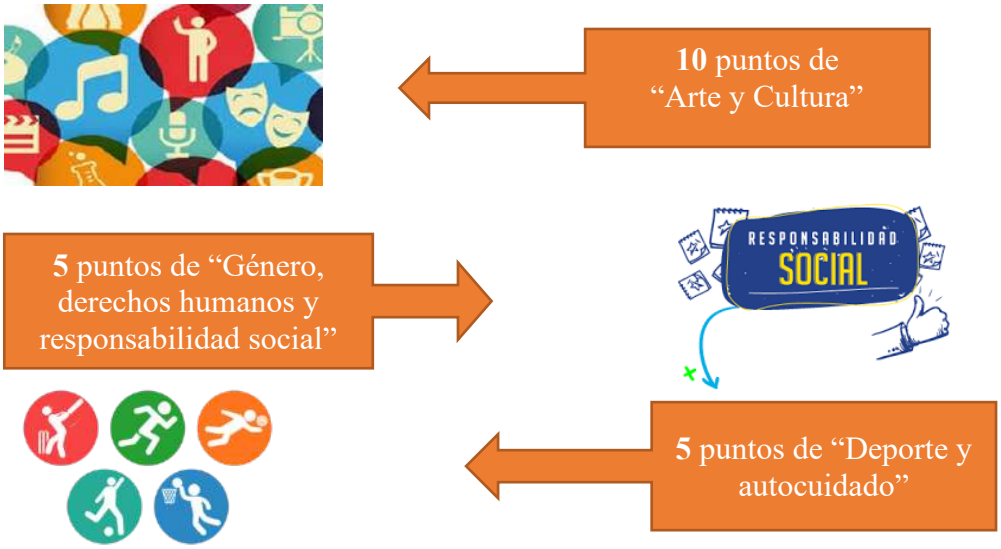
Programa de Formación Humanística de la FCA

La formación humanística proporciona a las personas elementos que les ayudan a comprender el mundo y transformarlo de manera positiva para ellas y para las demás. Se basa en valores, conductas y cualidades estéticas que potencializan las capacidades humanas. En la FCA, se realizan diversas actividades que abonan a este tipo de formación para nuestros alumnos. Este tipo de actividades son las que otorgan **Puntos de Formación Humanística** a quienes participan o asisten a ellas.

A partir de la generación 2024-1, la FCA estableció como requisito de titulación, cumplir con la obtención de un total de **20 Puntos de Formación Humanística**, que se pueden distribuir libremente siempre y cuando, se integren por estas tres categorías:

1. Arte y cultura.
2. Género, derechos humanos y responsabilidad social.
3. Deporte y autocuidado.

Ejemplo:



TOTAL= 20 PUNTOS distribuidos en las tres categorías.

Por lo general, cada actividad otorga un punto. En caso de que se ofrezcan más, esto se anuncia en los carteles o promocionales de cada actividad.

Las y los alumnos del SUAyED podrán cubrir este requisito de varias maneras:

1. Asistiendo a eventos organizados por la FCA.
2. A través del programa: **Obteniendo mis puntos curriculares en línea:** https://suayed.fca.unam.mx/puntos-titulacion/
3. Asistiendo a actividades en su comunidad relacionadas con los temas del programa. Para registrar su participación en estas actividades, deberán hacerlo dentro de los primeros quince días después de realizarla, en el Sistema de Puntos de Formación Humanística: https://spuntos.fca.unam.mx/alumno
4. Mediante su participación en la oferta en línea de la cartelera mensual de *Cultura On Demand*: www.cultura.fca.unam.mx.
5. Aprobando el módulo I y II del Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT)

Podrán consultar su avance en el **Sistema de Puntos de Formación Humanística**: https://spuntos.fca.unam.mx/alumno

Para cualquier aclaración sobre los puntos, o si están por titularse y requieren una constancia de acreditación de sus Puntos Curriculares de Formación Humanística, podrán escribir al correo: psanmiguel@fca.unam.mx

Servicio Social

Se encuentra definido en el **Artículo 3º** del **Reglamento General del Servicio Social de la Universidad Nacional Autónoma de México**, de la siguiente manera:

Se entiende por servicio social universitario la realización obligatoria de actividades temporales que ejecuten los estudiantes de carreras técnicas y profesionales, tendientes a la aplicación de conocimientos que hayan obtenido y que apliquen el objetivo de la práctica profesional en beneficio o interés de la sociedad.

El **Artículo 4º:** del **Reglamento General del Servicio Social de la Universidad Nacional Autónoma de México**, establece que el servicio social tiene por objeto:

- Extender los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura a la sociedad;
- Consolidar la formación académica y capacitación profesional del prestador del servicio social;
- Fomentar en el prestador una conciencia de solidaridad con la comunidad a la que pertenece.

Artículo 52º: de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional relativo al ejercicio de las profesiones la cual señala que los universitarios que tengan algún padecimiento grave o sean mayores de sesenta años, no están obligados a realizar el Servicio Social, por lo tanto, para obtener la Carta Única de Liberación del servicio Social, solo tienen que realizar una solicitud ex profeso y demostrar el padecimiento[7]. (UNAM, 2020)

Artículo 91º: tiene estricto apego al artículo 91 del Reglamento de la Ley Reglamentaria del Artículo 5° Constitucional, la cual señala que los universitarios que al tiempo de ser estudiantes se desempeñen laboralmente en una institución pública, de manera formal y realicen actividades relacionadas a su perfil profesional no están obligados a realizar el Servicio Social. En este sentido, queda al libre albedrío del pasante la realización del Servicio Social o efectuar la solicitud de convalidación. (UNAM, 2020)

[7] Artículo 13 del Reglamento Interno del Servicio Social de la licenciatura en T.S. del 24 de octubre de 2013.

Consulta los requisitos, procedimientos y dudas en el Departamento de Servicio Social o en la siguiente dirección: http://www.fca.unam.mx/servicio_social.php

Revisa la infografía de servicio social en el siguiente enlace:
https://suayedfca.unam.mx/assets/images/prin/servicio_social_22.pdf

Examen profesional

Es la evaluación que se le aplicará al alumno una vez concluidos sus créditos, mediante la cual dará muestra ante los jurados asignados de que posee el conocimiento suficiente de su licenciatura, además de su capacidad y criterio para su desempeño profesional.

Los exámenes profesionales en la FCA constan de dos etapas que deberán aprobarse consecutivamente en forma obligatoria:

- En primer término, una prueba escrita que deberá elegir el alumno de entre las opciones de titulación que ofrece la FCA-UNAM y
- Una prueba oral, que sólo podrá sustentarse después de haber aprobado la escrita y que será presentada en una ceremonia solemne ante un jurado compuesto por tres sinodales titulares y dos suplentes.

Para más información de las opciones de titulación y procedimiento ingresa a: https://suayedfca.unam.mx/titulacion

BOLSA DE TRABAJO

La Bolsa de Trabajo de la Facultad de Contaduría y Administración tiene el compromiso de ser un centro de información y consulta para vincular a los alumnos y egresados con las necesidades profesionales de las empresas y organizaciones, brindando una alternativa viable y sustentable que cubra el perfil que solicitan.

Constantemente la Bolsa de Trabajo de la Facultad organiza eventos donde empresas importantes acuden a reclutar alumnos o egresados, por medio de sesiones de reclutamiento que incluyen conferencias, aplicación de exámenes y entrevistas para cubrir sus vacantes.

Para más información, visita: http://cetus.fca.unam.mx/sibt/

REFERENCIAS

- FCA-UNAM. (15 de noviembre de 2023). Proyecto de modificación del Plan de Estudios 2023. CDMX, México.
- Gaceta-UNAM. (28 de febrero de 1972). Palabras del Sr. Rector ante el H. Consejo Universitario sobre el proyecto de estatuto del Sistema de Universidad Abierta de la UNAM. *Gaceta-UNAM, IV*(4), pp. 1-2. Gaceta UNAM: http://acervo.gaceta.unam.mx/index.php/gum70/issue/view/785
- Lobatón, S. &. (2001). *Educación ambiental y desarrollo sustentable en los Sistemas de Universidad Abierta y a Distancia en la UNAM.* México: Tesis UNAM.
- Ramírez, M., y Márquez, C. (nov-dic de 2022). SUAyED-FCA: 50 años de educación sin fronteras. *23*(6). https://doi.org/http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2022.23.6.14
- UNAM. (09 de enero de 2020). *Servicio Social UNAM*. http://www.siients.unam.mx/serviciosocial/inicio.php?clave=LSS91
- UNAM, A. G. (2020 de enero de 09). *Legistación Universitaria* . http://abogadogeneral.unam.mx/PDFS/COMPENDIO/277.pdf
- UNAM.CUAIEED (2023, 6 septiembre). *Modelo Educativo del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de la Universidad Nacional Autónoma de México*. México. UNAM. https://cuaieed.unam.mx/

Mtro. Fernando Chiquini Barrios
DIRECTOR INTERINO

Dr. Armando Tomé González
SECRETARIO GENERAL

Dra. Marlene Olga Ramírez Chavero
JEFA DEL SISTEMA

COORDINACIÓN ACADÉMICA
Mtra. Sara Gpe. Espinosa de los Monteros Montes de Oca
Dra. Martha Patricia García Chavero
Mtra. Dora Alicia Reyes Echeagaray

COORDINACIÓN ESTUDIANTIL Y EFICIENCIA TERMINAL
Mtra. Ivonne Flores de Santiago

COORDINACIÓN DE DIVULGACIÓN Y RECURSOS DE APRENDIZAJE
Mtra. Ma. del Carmen Márquez González

COORDINACIÓN DE REACTIVOS
Mtra. Norma Zitlali Avellaneda Ábrego

COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA
Dr. Moisés López Pérez

SUAyED UNAM

Facultad de Contaduría y Administración • Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia