

NIVELES COGNITIVOS

TAXONOMIA DE BLOOM

2. COMPRENSIÓN		3. APLICACIÓN		
Quiere decir entender (apropiarse, aferrar) lo que se ha aprendido. Se demuestra cuando se presenta la información de otra manera, se transforma, se buscan relaciones, se asocia a otro hecho, se interpreta o se saben decir las posibles causas y consecuencias.		El alumno selecciona, transfiere y utiliza datos y leyes para completar un problema o tarea con un mínimo de supervisión. Utiliza lo que ha aprendido. Aplica las habilidades adquiridas a nuevas situaciones que se le presentan. Utiliza la información que ha recibido en situaciones nuevas y concretas para resolver problemas.		
Clasificar* Citar Comparar* Completar Contrastar* Convertir* Dar ejemplo Definir Describir Descubrir Discutir Distinguir* Ejemplificar Esquematar Estimar Explicar* Exponer Expresar Generalizar Identificar* Ilustrar* Informar Interpretar*	Listar Localizar Ordenar Narrar Parafrasear Poner en orden Reafirmar Reconocer Resumir Revisar Secuenciar Traducir Transcribir Seleccionar* Ubicar	Administrar Aplicar Calcular Cambiar* Clasificar Completar Comprobar Computar Contrastar* Controlar Construir* Contribuir Convertir* Demostrar Desarrollar* Determinar Dibujar* Dramatizar Ejecutar Ejemplificar Emplear Ensamblar*	Entrevistar Esbozar Escoger* Establecer Estimar* Examinar Extrapolar* Fabricar* Ilustrar Incluir Informar Interpolador Interpretar* Hacer uso de Manipular Modelar Modificar Mostrar Operar Organizar*	Planear* Practicar Preparar* Producir* Programar Proyectar Proporcionar Realizar Redactar* Relacionar Relatar Resolver* Traducir Transferir Transformar Trazar* Usar Utilizar Esbozar Solucionar

* Verbos que también son aplicables en otros niveles cognoscitivos.

Referencias:

https://www.itson.mx/servicios/innovacion/documents/taxonomia_verbos_2.pdf

<http://www.icomoscr.org/m/investigacion/%5BMETODOS%5DObjetivosTaxonomiaBloom.pdf>

